

នគរបាលវិទ្យា

ព្រះមហាក្សត្រ

ព្រះមហាក្សត្រ

ជាតិ ខាង

រៀបរៀង

[ទស្សនាផីកម្មដសុរឿយា: លេខ៨, ៩, ១០, ១១ ផ្លូវខែក]

អ្នកដែលទទួលនឹងពិសេសជាមុន គឺជាសាសនា ជាលទ្ធសាសនា (Religion); ពាក្យជា Religion នេះ មិនគឺយកទៅប្រើសម្រាប់ហេរ ពុទ្ធសាសនាទេ ព្រោះពុទ្ធសាសនា ជាថ្មវប្បតីបត្តិមិនចាក់ទេ ទេជាទាន់លទ្ធឌិត្តិ (Dogme), វាទ (Doctrine) ដូចលទ្ធសាសនា (Religion) ដើម្បីនេះឡើយ។ ក្នុង គឺមិនបានបញ្ជាផ្ទាល់ពុទ្ធសាសនាមានពាក្យថ្មីឡើយជា សាសនាមានបុន្ណាន?

ឡើយជាមាន ៨យ៉ាងតី ១- ពុទ្ធសាសនា ២- ពាក្យរបស់ពាក្យ ៣- ពាក្យសាសនា (Religion) សំដែរយកលទ្ធសាសនាទាំងអស់ក្រោមពុទ្ធសាសនា ព្រោះសុខត្រូវជាលទ្ធឌិត្តិ (Dogme) វាទ (Doctrine) ។ លើម្ចាស់ ឯណុទ្ធសាសនាដាបដិបទាថ្មវប្បតីបត្តិជាកម្មនិយម បុជាណិជ្ជបំបាត់ អវិជ្ជា តិណ្ឌា ឧបាទានកម្ពុជា សេបភីពិត អង្គព្រះសម្បទមិនមែនជាអ្នកបង្កើតពុទ្ធសាសនាទេ ព្រោះអង្គត្រាន់តែជាអ្នកយើង្ហានមែនបានសុខឡើយ ពេលគីឡូនីធីជាមនុស្សសុខសាធារណៈ មេ សាសនាងទេប្រើបានតែលើកទួនបាតាគេតាតា ជាការទិន្នន័យបានស្ថិតិ បុជាគោរពនៃការទេរ ក្នុង ការបែងការតេជ្រូរបង្កើត។ ព្រោះអង្គជាមនុស្សយើរបានប្រកាសជាប្រកាសជាប្រកាស ព្រោះអង្គមានអ្នក ឈាន បុទ្ធទានាលាក មានសក្សានុភាពចូលមក នៅពេលព្រោះអង្គចូរប្រកាសសាសនា ដូចសាសនាទាំង ពួនុទេ។ ផលប្រសើរដែលប្រើបានសម្រចនកិសម័យគឺការលុះធម៌ ការត្រាស់ដឹងធម៌ មិនមែន បានដោយបុន្តិអំណាចេទេតា ដូយផ្តល់ចូរបានសម្រចនេ គីឡូនីធីបានសម្រចនេដោយវិរឿយកាត ព្រោះអង្គជាមនុស្ស ដោយបញ្ចប់បញ្ចប់ព្រោះអង្គជាមនុស្សពិតជ្រាកដោ មនុស្សយើង ហើយត្រាន់តែ បានការជាមនុស្សបុណ្ណោះ អារម្មំភាពនៃខ្លួនជា "ពុទ្ធទានតតសង្ឃឹមឱយឡើយ។ មនុស្សរាល់រូប អារម្មំសក្សានុភាពខ្លួន ជាមនុស្សចូរបានសម្រចនកាត់ព្រោះពុទ្ធទាន បានបើមានបំណានមំនុះ មានវិរឿយកាតជី ដូចដីៗ យើងអារម្មំពេលបានបាន អង្គព្រះសម្បទជាមនុស្សដោយប្រែពេមិនខ្លួន ទាស់អីទេ ព្រោះព្រោះអង្គទាំងមួយមិនមែនការមនុស្សកាត មិនមែនការតេរកាតឡើយ ហើយ ប្រើបានសម្រចនកាតជាមហាបុរសរតន៍ឡើមបំជុត ក្នុងបំណោមមនុស្សជាមេសាសនាចាំង ក្នុង ពិភពលោក ទាល់តែមនុស្សលោកពិលក្នុកមេលព្រោះអង្គ យើងព្រោះអង្គ ហើយសំគាល់បាន ប្រើបាន ឧត្តរមនុស្ស (Super humain)។

ការបានភាពនៃខ្លួនជាមនុស្សប្រសើរបំផុត (គិតថ្នា មនុស្ស បដិសាខកា)។ មនុស្សជាមាស់ខ្លួនដ៏ តតមានទេពាណាព បុអំណាបអូណាមួយប្រសើរជាជនវាងនាមនុស្សនេះទេ។ មនុស្សម្នាក់ៗ ជាគោះទីពីនីរបស់ខ្លួន អត្ថនឹងទោ = អ្នកណាជាសរណៈខ្លួនដ៏ ជាជនខ្លួនដ៏ ព្រះសម្បទ្វូឡូត្រូស្រីត្រូស្រីទេ កាលប្រជុំគីជម៉ែនឡើយ ព្រះសម្បទ្វូឡូត្រូស្រីត្រូស្រីទេសនាប្រឈរប្រជែងទៅ ត្រូវកសាងខ្លួនដ៏ដោយខ្លួនដ៏ (អត្ថសម្បាបណិត) ហើយយកអានុភាពខ្លួនដ៏ទៅវិធាន ទីនឹងបញ្ជាផារបស់ខ្លួនដ៏ជាមនុស្ស។ ទីនឹង ល្អបស្រឡូវេះពីចំណាត់តណ្ហា ដោយវិឃីយភាព និងបញ្ជាផារបស់ខ្លួនដ៏ជាមនុស្ស។ ប្រជុំផ្លូវកិច្ចបំផុតប៉ា ៖^(១) ចូលធ្វើប្រយោជន៍ខ្លួនឡើសម្របដោយកីមិនប្រមាណ (អប្បមានឈន សម្បានឈន) ឯករាយដែលអ្នកដួនត្រូវបានបង្ហាញ "ព្រះអធិប្រើប្រាស់សត្វ" នៅ៖ ត្រូវតែត្រូវដោយពាក្យពាក្យដោយនៅឯង ព្រះអធិប្រើប្រាស់ដឹងជម៉ែន ទេសនាបីជុំលប្បាប់ផ្លូវសត្វដើរ តីប្រឈរប្រជែងសត្វលោកឡើងឡើងឡើង ហើយឡើងដោយខ្លួនដ៏ ព្រមទាំងធ្វើបានលុំមោកឲ្យជម៉ែនដោយខ្លួនដ៏ត្រូវប៉ុំណែរោះទេ ដោយពីទៅ យើងត្រូវដើរដោយខ្លួនយើងត្រូវប៉ុំត្រូវ និងឡើងព្រះអធិប្រើប្រាស់មនុស្សលីនីកិច្ចចម្លាបបាន? តើមនុស្សលោកចូលចិត្តឡើត្រូវត្រូវបានប្រជុំខ្លួនទាំងប្រកាកដូចប្រជុំមនុស្សលីនីកិកណ្តាលទេដូចខ្លះជំនួយ។

តាមគោលការណ៍ៗ មនុស្សម្នាក់ៗ ត្រូវទទួលខុសត្រូវដោយខ្លួនដ៏ សេចក្តីត្រូវនេះ កុំពុទ្ធសាសនា យើងព្រមទាំងប្រើនកន្លែងណាស់ ប្រជុំត្រូវត្រូវប្រព័ន្ធសេវកាតជល់សារកព្រះអធិប្រើប្រាស់ កុំពុទ្ធមហាបរិនិញ្ញានសូត្រ ព្រះសម្បទ្វូឡូត្រូស្រីត្រូស្រីទេ ព្រះអាណន្ទត្រូវបានប្រឈរប៉ុំ^(២)។

- អាណន្ទ! កិត្តិសង្ឃ ត្រូវការអើបំពេះតម្លៃតាមតាមទេរោត = (គិត បណ្តាលខ្លួនកិត្តិសង្ឃ មយិ បញ្ហានីសតិ)។

អាណន្ទ ជម៉ែនដែលតាមតាមសំដែនប្រាប់ហើយ មិនមានកុំពុទ្ធ មិនមានក្រោទ បានសេចក្តីបានជម៉ែនីយនេះ មិនមែនជាមន្ត្រាក្តីតាម (Doctrine ésotérique)

១ - មហាបរិនិញ្ញានសូត្រ ។

២ - ទីយនិកាយ មហាធ៉ុត្រ មហាបរិនិញ្ញានសូត្រ សៀវភៅទី១៦ ទំព័រ ៣។

មានអ្វីលាក់លេបំផុកក្រោយឡើតទេ = (ខេត្តិតោ អាណឌ្ឍ មយា ចម្លោ អនីដ្ឋែវិភាគវិរាង)។

“អាណឌ្ឍ ! អាចរយអូធី ក្នុងចមិតថាគតតមិនមានទេ បានសេចក្តីថា មិនវីនិយនេះ មិនមែន
បិតនៅក្នុងកណ្តាប់ដើម្បាយ គីមិនមែនជា (Dogme) របស់អាមារូយ និយាយក្រោពីអាមារូយមិនបាន
នោះទេ នៅនៅឡើតបាតតតស្សី ចម្លោស្តុ អាបិយអូន្តី”

សេចក្តីទៅ ព្រះសម្បូទ្យប្រជឺត្រាស់ឡើតបាំ

អាណឌ្ឍ ! តបាតត មិនដែលបានគិតបាំ មិនត្រូវត្រូវត្រាសង្ស័យណាល... បុក្សសង្ស័យណាល
ត្រូវនៅក្រោមឱកទិតបាតតដូចឯង់កែបែងដែរ តឡ្យវនេះ តបាតត ត្រូវត្រារឹយ ចម្រើនហឹយ បាស់
ហឹយ ក្នុងបច្ចីមវិយហឹយ មានអាយុ ៨០ឆ្នាំហឹយ។

សេវាកាតក្តិការគិត ដែលព្រះអង្គប្រជឺប្រទានដល់សារកព្រះអង្គនេះ មិនដែលបញ្ជាមាន
ប្រាកដនៅក្នុងប្រវត្តិសាសនា នៃសកលលោកសោះឡើយ។ សេវាកាតក្តិការគិតនេះ មាន
ប្រយោជន៍ណាស់ ព្រះបាំអត្តាជិនកាទ (Emancipation) នៃមនុស្សលោក បិតនៅក្នុងអភិសម័យ
(Réalisation) អរិយសម្បូជម៌ មិនមែននៅក្រោមការប្រាសប្រាណនៃព្រះអាទិទៃ បុំណុលរបស់
បុគ្គលិណាមួយសោះឡើយ។ សេចក្តីនេះ ហើយឱៗមែលក្នុងគីឡូ ដែលជាតុទ្ទរចន់ នឹងយើងូមាន
ត្រូវអនិភាស់។

ក្នុងសម័យមួយ កាលព្រះសម្បូទ្យសេចក្តីបានកាន់បានក្នុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្នុងក្រុងក្នុងក្នុងដែល
កោសល មានប្រជាធិបាលកាលាមេដែលបានបូលមកក្របខ្ពលស្អាតព្រះអង្គបាំ :

សូមប្រជឺមេត្តាប្រាស ពួកតាបសបុសី ពួកព្រោហ្មណ៍ប្រើនាក់ដែលបានបូលមកកាន់ក្រុង
កោសបុត្រិនេះ តើដីតើទេសនា អ្នតសរសីរ លើកតមីងរាជទេះ របស់ធនសីនិត្តកោសល ហីយបញ្ចុះ
បង្កាប់កទោនេសាស្តាងទៅ បានត្រូវប្រជឺវិមិត្រូវវិវិធ ឱៗនឹងខ្លឹមព្រះអង្គប៉ះត្រូវបញ្ជូន
បាំ តើបណ្តាប្រកតាបសបុសី ពួកព្រោហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកណានិយាយត្រូវ ពួកណានិយាយទុស។

១ - មេដែលកាលាមសូមត្រូវ សេចក្តីប្រប្រែព្រះពេជជុណា ព្រះមហាវិមលុម្បែ មេដែល ពួកសាសនបណ្តិត្រូវ អង្គភាពនិកាយ
គិតក្នុងពាណិជ្ជកម្ម មហាវត្ថុ សៀវភៅវក់ទី៤៩ ទំព័រ២៦៣។

កាលនោះព្រះសម្បទ្វីប្រធានជម្រើននា ដោយអនេកបរិយាយ ត្រួសវិសដ្ឋនា ដោះស្រាយប្រស្ថានេះ ដោយពិស្តារៈ សេចក្តីដោះស្រាយបែបនេះ មានតែក្នុងពុទ្ធសាសនាមួយទេ មិនដែលមានប្រាកដនៅក្នុងប្រភពិសាសនាសកលណោកឡើយ ដូចសេចក្តីដែលព្រះអង្គព្រះសម្បទ្វីប្រជាស់ ដូចតែម៉ោនេះ ៖

“ ហើរាណាមេះ ! អ្នកគួរមានក្នីសង្ឃឹមយ៉ែន អ្នកគួរកើតក្នីថ្ងៃលំមេនចំពោះប្រស្ថាសង្ឃឹមយ៉ែន ដែលគួរឡើសង្ឃឹមយ៉ែន តុល្យវ ូរប្រុងស្ថាប់ដោយគោរពបុះ អ្នកទាំងឡាយកុំប្រព័ន្ធអាការ ១០ យ៉ាងគី៖ ៖

១. អនុស្សារ ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មដែលពួកគោលក្នុងការប្រកាន់ដើរ ដោយចេះតែដើរតាមទៅត្រូវ គឺមិនបានពិនិត្យពិចារណារកបេតុផល ដោយចេះតែដើរតាមទៅត្រូវ ។

២. បរម្យារ ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មដើរតាមទៅត្រូវ មិនដឹងដើម មិនដឹងចុង ដូចជាកាន់ទំនើមទម្រាប់ជាបើម។

៣. តែតិកីរ ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មដើរតាមទៅត្រូវ ដោយអាជីវកម្មបានពួកគោលក្នុងការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មបានពួកគោលក្នុងកំណើនយោបល់ ដែលជាប្រកាន់ដើរត្រូវបានដឹងដើម។

៤. ចិដកសម្បទ្វា ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មបានពួកគោលក្នុងការប្រកាន់ដើរត្រូវបានដឹងដើម គឺអាជីវកម្មត្រូវបានដឹងដើម ។

៥. តាមូលោក ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មបានពួកគោលក្នុងការប្រកាន់ដើរត្រូវបានដឹងដើម យើងយ៉ាងណា កំកាន់យកយ៉ាងនេះ ។

៦. ធយែលុ ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មបានពួកគោលក្នុងការប្រកាន់ដើរត្រូវបានដឹងដើម សំគាល់យកសេចក្តីណាមួយដែលមាននីយប្រហែលត្រូវបានដឹងដើម ។

៧. អាការបរិតាមូលោក ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជីវកម្មបានពួកគោលក្នុងការប្រកាន់ដើរត្រូវបានដឹងដើម តែមិនមែនជាការពិត ត្រីវិនិច្ឆ័យដែលបានយើងយ៉ាង ពេញចិត្តខ្លួនយល់បាន ត្រីមត្រូវបានដឹងដើម កំប្រព័ន្ធកាន់តាមទៅត្រូវ ។

៨. និត្យនិស្សុលក្ខណៈ ការប្រកាន់ដើរ ដោយអាជការចូលចិត្តគឺហេតុអូម្បយដែលមិនមែនជាការពិត តែត្រូវនឹងគាំទិតដែលខ្ពស់ប័ណ្ណគឺមក ចូលចិត្តបានហេតុនៅលើហើយ ពិតហើយ ក៏ប្រព្រឹត្តតាមហេតុការណ៍នោះ។

៩. កញ្ចប់បាន ការប្រកាន់ដើរដោយអាជការ អ្នកនេះជាអ្នកចេះដើរ គ្នាដែលយើងដើរការតាមបានសេចក្តីបាន អ្នកណាមួយប្រសប់បុន្តែរាជសមីបីមាត់តែងពាក្យអ្នកនិយាយនេះមិនពិតទេ គ្រាន់តែពីពេះស្តាប់ ហើយប្រកាន់ដើរតាមអ្នកនោះទេ។

១០. សមណោ នោតុ ការប្រកាន់ដើរដោយអាជការ សមណោនេះជាគ្រូយើង គ្នាយើងការយកតាមពាក្យលោក គឺការប្រកាន់ដើរតាមលទ្ធផ្លូវខ្លួន ហើយការប្រកាន់ដើរតាមលទ្ធផ្លូវខ្លួន សក់ដោយ ក៏ចេះតែប្រកាន់ដើរតាមទាំងអស់ វាទេះ: អ្នកដែលមិនមែនជាគ្រូខ្លួន តែត្រីមត្រូវមិនប្រកាន់ដើរតាមទេ។

នៅកាលមេ: ! អូម្បយដែលអ្នកបានយើព្យាយុទ្ធនិងជួយបាន នេះជាកុសលជារបស់ប្រសើរ អ្នកចូរប្រព្រឹត្តតាមចុះ ! អូម្បយដែលអ្នកបានយើព្យាយុទ្ធនិងជួយបាន ជាកុសលជាចម្លោមក ឱសគន្លឹនជម្ល៉ែងអ្នកគ្រូរប់បង់បានទេ ក៏ប្រព្រឹត្តតាមឡើយ។

សារក្រោះពុទ្ធឌីរអាការ ១០យ៉ាននេះ លោកប្រើសង្គម និងបញ្ជាតិរាលករកហេតុផល ទីបដើរការតាមប្រតិបត្តិតាម។

កូដីគីមីរដែលជាតុទ្ធឌីរចនេះមានសេចក្តីជាស់ត្រីន ឬសារក្រោះអង្គចេះគិតប្រើគិតមិត្តគឺការប្រទានសេវាកាត កូដីការគិតមានប្រើនអនីឈានស់ ដូចពុះតម្រាស់បំពេះកិត្តិវិធីនូវយើង បាន^(១) កិត្តិទាំងនូវយើង សារក តបាតត ត្រូវពិនិត្យមើលពាក្យតបាតត សារកតបាតតត្រូវបង្កិចបំពេះសូចិចម៉ែតបាតតដែលជាគ្រូឲ្យយើព្យាយុទ្ធផ្លូវត្រីមត្រូវសិន សិមប្រតិបត្តិតាម ដូចជាយើងនិយាយបាន "ឲ្យយើព្យាយុទ្ធផ្លូវទេ" សិន។

កូដីពុទ្ធសាសនា វិចិត្តិថ្នា សេចក្តីសង្ឃឹម (Doute, Doubt) នេះជាចម្ល៉ែមួយ នៅក្នុង

១ - មជ្ឈិមនិកាយ មូលបណ្តាសក វិចិត្តិថ្នា សេចក្តីសង្ឃឹម (Doute, Doubt) នេះជាចម្ល៉ែមួយ នៅក្នុង

នីវរណាគម្លៃ^(b) (Empêchements, Hindrances) ទាំង ៥ ប្រការ ជាជម៉ោករដ្ឋបិទមិនឡើយសម្រាប់ប្រការ តែ វិធីគិត្យ នេះ មិនមែនជាកំពើបាបកម្មទេ ព្រោះជាមិនមានដែលត្រូវប្រើដំឡើ មិនមានកំពើបាបកម្ម (Péchésin) ដូចនៅក្នុងលទ្ធសាសនា (Religion) ដើម្បីទេ ឯធម៌លេ (Racine, Root) បុ បុសតុល់នៃបាបកម្មនេះ គឺអវិជ្ជា (Ignorance) និងមិត្តា (Vues fausses, False views)។ នេះជាជម្លៃដែលគេប្រកួតដែកមិនបាន ហើយនីវរណាគម្លៃ មានការដៀះត្រូល់ មានសន្លឹះសង្ស័យហើយសេចក្តីបម្រើនពិតជាមិនភាពកៅតិតឡើងបានទេ មួយទៀត ធម៌នេះក៏គេប្រកួតដែកមិនបានដែរៗ គេមិនត្រូវទុកវិធីគិត្យ នេះ ឡើនៅយុរិលន៊ែទេ ហើយមិនយល់ បុ ហើយមិនយើង្វាប្បាស់។ ហើយប៉ុន្មោះត្រូវសេចក្តីបម្រើនដើរលើវិនទេមុខត្រូវតែបំបាត់វិធីគិត្យនេះឡាលបន្ទះឡើស្រឡែរ៖ តែដើម្បីវិនបំបាត់វិធីគិត្យ ក៏ត្រូវតែគេយើង្វាប្បាស់សិនដោយ

តែសេចក្តីនេះ មិនមែនត្រូវយល់ថា គេមិនត្រូវឡានកីសង្ស័យ បុ មិនត្រូវឡានដំឡើ នោះទេ ហើយត្រាន់តែនិយាយថា "ខ្ញុំដៀះ" ក៏មិនមែនបានសេចក្តីថា "យល់ បុ យើង្វា" នោះទេ សេចក្តីនេះ ប្រុបដូចជាសិស្សគិតសាស្ត្រ ដែលគិតចំណោមគិតសាស្ត្រ ដួនភាលេខេះតែងមានចំណុចម្នាយ ដែលសិស្សនេះមិនដើរដើរមេដីនឹងឡើងមុខរប បុ ខ្លួនលើក្រុងសន្តែកវិធីគិត្យ បុ ក្នុងការដៀះត្រូល់ដោយ ដកបណ្តាសិស្សនេះ នោះតែមានវិធីគិត្យ ដកបនោះ សិស្ស នេះនោះតែដើរឡើមុខមិនបានទេ ហើយសិស្សនេះ បន្ទះដើរឡើងមុខរប លុះត្រាតែសិស្សនេះដោះ វិធីគិត្យនេះបានសិន ទើបឡើមុខបានទេ ក្នុងករណីនេះ មានមធ្យាបាយភាពដូចយុសមេបានដែរបុទេ? ហើយត្រាន់តែនិយាយថា "ខ្ញុំដៀះ" បុ "ខ្ញុំមិនសង្ស័យទេ" នេះទៀត ក៏មិនភាពដោះស្រាយចំណោមបានពិតប្រាកដទៀត ហើយការដាហ្វីដើរដីមួយ ហើយព្រមទាំងយកអូមួយនោះ ដោយ

៥ - នីវរណាគម្លៃ (Empêchements, Hindrances) ៥ ប្រការ គឺ :

១- កាមសន្ធិ (La convoitise sensuelle, Sensual Lust); ២- ព្យាបាទ (La malveillance, III-will); ៣- មិនមិទិ (La torpeur physique et mentale et la langueur, physical and mental torpor and languor); ៤- ខ្នាច្បឹកក្នុង (L'inquiétude et le tracas, Restlessness and worry); ៥- វិចិកិត្តា (La doute, Doubt)។

តតបានយល់សោះ នេះអាចទៅបានដើរ បានខាងវិស័យការងារ តែនឹងទុកជាបានការខាងវិស័យ ធម្មៈ បុ ខាងវិស័យចំណោះដែលមានហេតុផលពីបានឡើយ។

ព្រះសម្បាសមួនទ្វាត្រាស់ទេសនាប្រជែងជានិច្ច ត្រូវបំបាត់ វិចិត្យធម្មា ពោលឡ្វេឡ្វេខ្លះបន្ថែមទាំងបរិនិញ្ញាន ព្រះអង្គត្រាស់ហើយត្រាស់ឡើត ឡ្វេព្រះសង្ឃសារកសាកស្ថ្ទេរព្រះអង្គត្រូវបំបាត់ នេះ ចំពោះធម្មវិនិយព្រះអង្គត្រូវដើរឡើតវិប្បធមិនសារធំទៅថ្មីក្រោយ ហើយមិនអាចកំបាត់វិចិត្យធម្មា នេះបាន។ តែកាលនោះ ព្រះសង្ឃសារកតាំងនៅក្នុងគុណីភាពត្រូវបំអង្គត្រូវបំប្រើប្រាស់ត្រាស់ឡើតបាន។⁽⁹⁾ ។

កិត្តិទាំងឡាយ ! បើអ្នកទាំងឡាយ មានគុរារវិធី មិនអាចហើនលើកប្រស្ថាលើវិស្ថាដែល ឲ្យស្តីពីហរិកណាមាក់ចូលមកស្ថានតាតបាត់បុះ កំទុកឡ្វេមានវិចិត្យធម្មា នេះ តម្រូវតាម។

សេចក្តីខាងលើនេះ អ្នកសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រលទ្ធសាសនាកោតស្រីប៊ុកលើវិធីបំពោះអង្គត្រូវបំប្រើប្រាស់បានព្រះហបុទ្វិយទូលាបំយ ប្រជុំមិនមែនព្រះរាជទានត្រឹមតែលើស្រីកាតក្នុងការគិតតែបីពីរិះចំណោះទេ ប្រជុំប្រកបដោយកិត្តិវិធីធំ មេត្តាភ្រោសសញ្ញាសព្រះសង្ឃសារកត្រូវធំសម័យម្មយ នៅក្រោកនាលន្ទា និត្យនាងបុត្រ ដែលយើងបានស្ថាល់បាន តិចឆ្លើមបារី បានបញ្ជីនសិស្សជិនិត្យាក់ ជាតិហបតី មានប្រព័ន្ធសម្រាតិសុកស្អែ ឈ្មោះខាងលើ⁽¹⁰⁾ ឲ្យទៅតាល់អង្គត្រូវបំប្រើប្រាស់នៅ ខាងលិគហបតីប្រកាសជាទ្វាកិរិកបាន កាយណែនា រិះណែនា មនោនណែនា ជាប្រវបន់ និត្យនាងបុត្រ មិនប្រលើស្រីដោយ ពុទ្ធរបនគឺ កាយកម្ម រិះកម្ម មនោនកម្ម នោះឡើយ ហើយសូមចូលយុទ្ធផលជាទាសកចូលសាសន៍ពុទ្ធនៅទី បានដល់ត្រូវបានគិតមន៍ កាលនោះព្រះសមួនប្រជុំត្រាស់ទ្វានខាងលិគហបតី ឲ្យពិចារណាទុកមុនឲ្យបានម៉ែត់ប៉ែត់សិន ព្រោះការពិចារណាម៉ែត់ប៉ែត់ ទីបសម្រេចបិត្ត ជាការប្រលើស្រីបំផុត តែខាងលិគហបតី ទួបស្មម្បាយឱ្យជាទាសក ទីប្រជុំប្រទានដំបុន្មាន សំខាងលិគហបតីឲ្យគោរពត្រូវដើរបសិទ្ធិជាប់

១ - ទីយនិកាយ មហាផ្ទៃ មហាបនិញ្ញានសូត្រ សៀវភៅទី១៦ ទំព័រ១៩៣ តម្រូវ។

១ - មជ្ឈិមនិកាយ មជ្ឈិមបណ្តាសក ខាងលិគភាគសូត្រ សៀវភៅទី១៣ ទំព័រ៤។

ដើមដែល

បណ្តាប មេលទិសាសនាថាំងអស់ក្នុងលោក ព្រះសម្បទ្ធជាមគ្គបុគ្គលប្រសើរលើសក្នុងការប្រចាំនេសវិភាព ប្រចាំនាទីមេត្តាប្រជាសប្បដី ប្រចាំនាការយោកយល់ទៅវិញ្ញាចោមក្រ ធម៌ទាំងនេះ ជាប្រព័ណីពួកសាសនាអ្វីនរហូតមក្តុ ព្រះបាទអស់ក្នុងមេលទិសាសនាថាំងរហូតមក្តុ មានសេចក្តីប្រាកដនៅក្នុងព្រះរាជប្រកាសព្រះអង្គត្របាប់ដូចសេចក្តីតែមេះ^(១) ទេ

«អ្នកគ្រប់គ្នា មិនគូរលើកតម្លើសរសើរតែលទិសាសនាបស់ខ្លួន ហើយប្រទួលលទិសាសនាដែល ត្រូវគោរពលទិសាសនាដែលទ្វាយដូចជាភាសាអាហ្វេនគោរពរបស់ខ្លួនដើរ។ ការគោរពលទិសាសនាដែលទ្វាយឡើងបាន ដូយលើកតម្លើហើយដូចយុទ្ធផ្ស័យព្រៃកលទិសាសនាបស់ខ្លួនដើរ ហើយធ្វើប្រយោជន៍បំពេះលទិសាសនាដែលដើរ ហើយមិនដូចឡើងបោះឆ្នោតជាដឹករណោកកប់លទិសាសនាបស់ខ្លួនឡើងកប់បាត់ទេ ព្រមទាំងធ្វើលទិសាសនាដែលទ្វាយនៅក្នុងនាសៅដើរ អ្នកណាមួយគោរពតែលទិសាសនាបស់ខ្លួន ហើយប្រទួលលទិសាសនាដែល គ្រាន់តែបានឡើងបាន ធ្វើឡើងបានមានក្នុងការបំពេះលទិសាសនាបស់ខ្លួន ដោយគឺតិចថា "អាជ្ញាមព្រាណបានលើកតម្លើម្រឿនប្រយោជន៍បំពេះលទិសាសនាបស់ខ្លួន ការប្រព្រឹត្តិនេះ ឡើងបាបំផ្តាល់លទិសាសនាបស់ខ្លួនដោយតតសង្ឃឹមឱ្យឡើយ។ ដូចនេះ សាមគ្គិជាតុណាគារជម្រើនប្រសើរណាស់ សូមឡើងកត្រូវតាមការបំពេះលទិសាសនាបស់ខ្លួនហើយ»។

ការសញ្ញាសដោយសមានចិត្តនេះ ជាកុណាគារជម្រើនប្រសើរណាស់ ប្រសិនបើយកជម្រើនេះមកអនុវត្តសម្រាប់ជាប្រយោជន៍ខ្ពស់ មិនមែនបានដល់បំពេះតែលទិសាសនាថេ សូមវិនិកជាប្រាប់សម្រាប់ប្រទេសជាតិ នយោបាយ សង្គមកិច្ច ឬ សេដ្ឋកិច្ច កំរើនវិតតែបានដល់ប្រយោជន៍ណាស់ទេ។

ឧត្តម័និនមេត្តាប្រជាសប្បដីនេះ ជាប្រជាសប្បដីប្រសើរឡើងខ្ពស់ណាស់ ទូកជារប្បធម៌និនអិយជម្រើនពួកសាសនា បាប់ផ្តើមតាំងពួកសាសនាកែត់ឡើង។ ការបៀវតបៀវ (ហិដ្ឋ = La

violence) ទោះជាបែបណាក់ដោយ បុ ទោះជាប្រើលេសមកបន្ទិក់ដោយ ក៏សុខទៅធ្វើយនិងពួកវេចនេះទាំងអស់។ ដោយពួកសាសនាមានលក្ខណៈ ជ្រាកដដ្ឋានប៉ូលេយ៉ែរីយ បានជាពិភពលោកមិនបានយើង្ហាមនាសត្រ្រាមការការប័សម្យាប់គ្នាកែខាទាបរណ៍ មានការស្រក់លាមម្បយដំណឹកក់ដោយការប្រកាសពួកសាសនា បុ ផ្សាយពួកសាសនានេះឡើង នៅក្នុងប្រវត្តិសាល្តពួកសាសនាដែលបានប្រមាណជាគារ ២៥០០ឆ្នាំ ដែលកន្លែងទោះនេះ។ សញ្ញថ្មនេះ ពួកសាសនាផ្សាយទូទៅពេញទីបានសីវិសាសនី និងអ្នកចូលការនៃសាសន៍ពួកវិទ្យានៅក្នុងប្រមាណជាប្រាំរយលាននាក់។

មានប្រស្ថាម្បយឡើតកែតែឡើងរឿយ។ គេតែជាបានស្ថាបាន ពួកសាសនាដាលទិសាសនា (Religion) បុ ជាទស្សនវិធាន (Philosophie ?) មានអ្នកទូទៅ ឡើយដែរ ឡើយដោយអាការ ដូចអ្នកទស្សនវិធាន គេឡើយបាន ពួកសាសនាមិនមែនជាលទិសាសនា (Religion) ទេ និងបានស្សនវិធាន (Philosophie) ក៏មិនមែនឡើត ពួកសាសនាតី មិនមែនជាស្ថីទាំងអស់ បុ និងបានស្ថីជូនបានអ្នកគិតនោះ ក៏មិនមែនដែរ ពួកសាសនា គឺពួកសាសនាបាន សំនួរនេះ ជាការជាក់ស្តាកបុជាក់យើហេរូ ពួកសាសនាមិនជាការអ្នីជូនទាស់ទុសទេ ហេរូជាបុម្ភប៉ឺបាន ពួកសាសនាមិនយកចិត្តទូកជាក់ចំពោះស្តាកបុយើហេរូ ដែលគេជាក់ឡើងនោះទេ ស្តាកបុយើហេរូ គ្រាន់តែជានាមបញ្ជាតិ ស្តាកបុយើហេរូ ដែលគេសន្តិតបាន "ពួកសាសនានេះ ក៏មិនមានការសំខាន់ស្ថីពេកណាស់ដែរ។ នាមដែលគេជាក់ឡើនេះ មិនមែនជាការសារវត្ថុទេ។

មានអ្នកធនឈ្មោះ ទូហើយពីពោះ ?

ដូចជាកុលបាប ហើតហេរអ្នី

កុលាបពិសី ក្រិសុបដដែល។

សប្តាហ័រមិនមានយើហេរូទេ គឺមិនមែនជាយើហេរូ «ពួក ត្រីស ហិណា មុសីម ឡើកឲ្យឱ្យ ឧុំតី ឃិនិត្ត» ទេ។ សប្តាហ័រមិនមែនជាគាលការិកាង (Monopole) របស់ជនណាតែម្នាក់ទេ។ ស្តាក បុយើហេរូ និកាយនោះ ជានឹវរណាគម្ពោះ ករណីបិទមិនឡើយលំសប្តាហ័រមិនបាន ហើយបង្កើតជាទីបកិលេសដល់ស្ថានចិត្តមនុស្ស ធ្វើចិត្តឡើសោហ្មុនឡើត។

សេចក្តីពិតជម់នេះមិនមែនផ្តល់សេចក្តីវិនាសឡើតែអនុសាសនា

បុទ្ធសាស្ត្រពី

បុណ្យភាព៖ ធ្វើឡើងលើរហូតទៅដល់ការទាក់ទងរវាងមនុស្សនិងមនុស្សឡើតដែល ឧបមាត្រ យើង ដួបមនុស្សម្នាក់យើងមិនមែនគ្រាញ់តែទុកគេបានជាមនុស្សប៉ុណ្ណោះនៅ យើងបីមទាំងទៅដាក់ស្អាត បុ យើហេឡើពាក់ឡើតបាត់ ជាមួយឡើស ជាបាកំដែង ជាមលីមួយ ជាមាមិកកំដែង បុ ជាគិប្បៈ ម៉ាំៗ ហើយបិត្តិយើងកំជាប់នៅក្នុងស្អាត បុ យើហេនោះជន។ ដួនកាលមនុស្សដែលយើងសំគាល់នោះ មិនមែនជាផាតិដែលយើងជាក់ស្អាត បុ យើហេឡើនោះជន។

មនុស្សលោកចូលបិត្តិជាក់ស្អាត បុ យើហេណាស់ ជាក់រហូតទៅដល់គុណាគម្លៃប្រសីរី របស់មនុស្សលោកឡើត។ នេះជាស្ថានបិត្តិនៃមនុស្សសាមញ្ញឡើក្នុងពិភពលោក។ ដូច្នេះ ហើយ បានជាយើងយើងឡើមានស្អាត បុ យើហេ នៃការឡើង (Charité) គេបាត់ នេះទានពុទ្ធទាន ត្រីស្តី ទានហិណ្ឌា ហើយមែនជាយើងនៃជនទាំងនេះបានមិនមានអានិស្ស្យ។ សេចក្តីពិត ទានគីទាន ប្រាកដជាទាន។ ទាន មិនមែនជាពុទ្ធដាត្រីស្តី ជាបិណ្ឌា បុ ជាមុស្សិមឡើ ព្រហ្មវិរាម ធម៌នៃមាតាបិតា មិនមែនជាពុទ្ធដាត្រីស្តី មិនមែនជាបិណ្ឌា បុ ជាបស់អ្នកណាត់ គីជារបស់មាតាបិតា។ គុណាគម្លៃប្រសីរី បុ ទោសជម់ដែលកែត្រួតស្ថានបិត្តិមនុស្ស ដូចសិន៍ហិណ្ឌ់ សប្បរស ជម់ ក្រុណា ឧត្តមិនីយ៍: មិត្តភាព ភត់: ទោស៖ មោហ៊៖ មាន៖ ជម់ទាំងអស់នេះ មិនមែនជាស្អាត បុ យើហេនៃនិកាយឡើ មិនមែនជាគម្លៃប្រសីរីសាសនាលាម្មយិបោះឡើ បុណ្យ បាប ដែលកែត្រួតឡើង កុសលបិត្តិនិងអកុសលបិត្តិ មិនមែនកែត្រួតបំពើនេះឡើង បុ អន់បយឡើរិញ្ញ ដោយសារតែយើង ដួបមនុស្សដែលកាន់លទ្ធសាសនានោះឡើ។

អ្នកស្មោះរកសប្បដម់ មិនមានប្រយោជន៍អ្នកនិងជីថាតា សប្បដម់នេះកែត្រួតមកពីណាត់ឡើ ការរកកំណើត បុ ការបំពើនេះឡើងនៃខ្លួនមគ្គនឹងនេះជាការ: នៃអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រដោយឡើក។ ដើម្បីលុះ សប្បដម់ មិនបានបំនិងជីថាតា ពុទ្ធរំបន់នេះ ជាគម្លៃអនុប្រាស់សម្រាប់បុ របស់លោកអង្គុណាត់បាន។ កិច្ចការដែលជាសារវន្ថនោះ គីការយើងបំដើរិច្ឆេទ ហើយបានលុះជម់នោះដោយប្រៀប សេចក្តីនេះ មានខាងរាល់ពិតប្រាកដនោះគីមិនិកាយ^(១) ដូចសេចក្តីពីទោនេះ។

១ - មជ្ឈិមនិកាយ ឱបិបណ្តាសក ជាតុវិកដ្ឋាស្រត សៀវភៅទី២ ទំព័រ០១

ច្បាមយ ព្រះសម្បទ្វូឡប់ប្រជាប់សម្របព្រះនរិយាបច អស់កាត្រីមយ កុងហេងកុមកា ទ្រី
បានដូបបុសីក្រុងម្នាក់ ដែលចូលមកនៅកុងហេងនោះមុនព្រះអណ្ឌ។ ព្រះអណ្ឌកី បុសីក្រុងកី ទាំងពីរ
នាក់នេះ មិនបានស្ថាល់ត្រាមេរោគ លុះទៅព្រះនៅព្រៃយីញបុសីក្រុងនោះហើយ ព្រះសម្បទ្វូឡប់ព្រះ
តម្លៃ៖ “បិរិយាបុសីនេះ ស្រួចតែស្រួចមសមរម្យមលូណាស់ម៉ឺនទៅមុខគ្នរួចរាល់ប្រែកប្រែក ត្រូវនឹង^១
បានដលលូ ប្រសើរបើតបាតតសាកស្បរម៉ឺន”។ ទ្រីព្រះតម្លៃ៖ “ហើយទ្រីត្រាស់ក្រាស់ស្បរបាត់

“នៅបុសី ! អ្នកចេញចាកដូរប់ហើយមកបុសនេះ តើអ្នកបុសចំពោះលោកណារ ? លោកណារ
ជាសាស្ត្រាបស់អ្នក ? តើវាទេទេៗលោក នោះដូចមេច ?

បានពួរពួរដីការហើយ បុសីក្រុងនោះ ធ្វើយតបពួរដីការដោយអាការជាត្រានៅជម្លាត់បាត់ :

“ឱសម្ងាត់ឡើយ ! មានបុសីម្បាយអណ្ឌនាមបាត់ តោះមានកិត្តិនាមលើខ្លួនខ្លាយខ្លួនទៅបាត់
ជាសាក្យត្រកូល ហើយមកបុសកាន់យកគេដោបុសី ព្រះអណ្ឌមានកិត្តិនាមលើខ្លួនខ្លាយខ្លួនទៅបាត់
ជាប្រះអរហត្ថបានត្រាស់ដីនធម៉ឺន ជាសម្ងាត់សម្បទ្វូ ខ្ញុំពួរពួរដីការបស់មកបុសកាន់
យកគេដោបុសីចំពោះព្រះអណ្ឌ ព្រះអណ្ឌជាសាស្ត្រាចុំខ្ញុំពួរពួរបិត្តចំពោះវាទេបស់ព្រះអណ្ឌនេះ”។

“ចុំព្រះអណ្ឌ, ទ្រីត្រាស់ស្បរទៀត, ជាអរហត្ថ ជាសម្ងាត់សម្បទ្វូ ដែលអ្នកយកធ្វើជាសាស្ត្រា
ឱនអ្នកនោះ តួរវេនេះទ្រីតីនៅ ?

“ឱសម្ងាត់ឡើយ !, បុសីក្រុងផ្លើយតបវិញ, បានពួរបានអាការមម្បយនៅឯធម្មតរប្រទេស ដីតិ
ក្រុង សារតិិ ព្រះអណ្ឌជាអរហត្ថ ជាសម្ងាត់សម្បទ្វូ ជាសាស្ត្រាបស់ខ្ញុំ ព្រះអណ្ឌប្រជាប់នៅទីនោះ”

“នៅបុសីក្រុង !, ទ្រីត្រាស់បញ្ចាក់ទូល ខ្ញុំមិនដែលបានយើញបុសកាន់អ្នកនោះដែរបុទេ ?

“ទេសម្ងាត់ !, បុសីក្រុងបញ្ចាក់ទូល ខ្ញុំមិនដែលបានយើញបុសកាន់អ្នកនោះដែរបុទេ កុំហាលើយ
យើញ ត្រាន់តែស្ថាល់ព្រះអណ្ឌ ឱនខ្ញុំកិច្ចិនដែលទាំងបានស្ថាល់ព្រះអណ្ឌដី”។

ពេលនោះ ព្រះសម្បទ្វូឡប់ប្រជាប់បុរាណស់បាត់ បុសីក្រុងនេះបុសកាន់យកគេដោតាបសចំពោះ
ជម្លើវិនិយព្រះអណ្ឌ ទីបទ្រីត្រាស់បាត់ ៖

“នៅកិភុ ! តបាតតនិងនេសនា អ្នកប្រុងស្ថាប់ចុំ !” តួចទ្រីសំដែន អិយសច្ច ប្រាស
ប្រទានចប់ ធម្មិកចាត់ ហើយ បុសីក្រុងនោះបានលុះអរហត្ថដល។ ទីបំផុត ទាំងអស់ត្រាបានស្ថាល់

ថា បុសីត្រូវនោះគឺ បុគ្គលិកភីត្សុ អ្នកប្រទានជម្លើទេសនានោះ គឺអង្គព្រះសម្តុទ្ទោ ពេលនោះ បុគ្គលិកភីត្សុ ឱនក្រាបឡើបបាតាចាមីត្រេ:សម្តុទ្ទោ ហើយលើកកម្មវិធាលិក្រាបទូលស្អាម ឧមាណាស ដោយខ្លួនពុំបានដឹងថាគារអង្គព្រះសម្តុទ្ទោ បានភាព់ពេលពាក្យរោច្រោះអង្គបា "សម្តុព្រោះ" តម់ បុគ្គលិកភីត្សុ ក្រាបទូលអង្គព្រះសម្តុទ្ទោ សុំបញ្ជាក់ភីត្សុក្នុងសំណាក់ពុទ្ទោសាសនា តើពេលនោះ បុគ្គលិកភីត្សុ មិនមានត្រួចចិរ មិនមានបាត្រោ ព្រះសម្តុទ្ទោទ្រូវបានស្រាវជ្រាវប៉ុណ្ណោះ កំពុងតែដើរស្រួលក្រុង មានគោលពីមួយមកដល់លោក ហើយលោកធ្វើ មរណកាលឡើ។

តមកថ្មប្រាយឡើត ព្រះសម្តុទ្ទោទ្រូវបានប្រាបបា បុគ្គលិកភីត្សុ នោះគោលពីដល់ហើយ ធ្វើមរណកាលឡើហើយ ទីបន្ទូវបានស្រាវជ្រាវប៉ុណ្ណោះ នោះជាអ្នកប្រាស់បានយើងឱរិយ សប្បិដម៉ែនហើយ បានដល់រាយការបង្កើតខ្លួនបំផុត ដែលត្រូវសម្របនិព្យានជាអរហង្ស និព្យានហើយមិន ត្រួចប៉ែមកការកំណត់នេះឡើ។

និចនានេះ បញ្ជាក់សេចក្តីប្រាស់លាស់អស់ដើរហើយបា បុគ្គលិកភីត្សុ បានស្ថាប់ជម៉ែ អង្គព្រះសម្តុទ្ទោ ហើយបានត្រាស់ដឹងជម៉ែព្រះអង្គហើយ កិត្តិបុគ្គលិកភីត្សុ នោះ មិនបានស្ថាប់បានអ្នក ឬជាអ្នកសម្រួលដម្ភជម៉ែដល់ខ្លួនទេ តែលោកស្ថាប់ហើយមានត្រូវកែ យើងឱសប្បិដម៉ែពិត្តប្រាកដ។ បុគ្គលិកភីត្សុ បានយើងឱដម៉ែ ហើយបានលុះអរហត្ថដល ចូលនិព្យានឡើតតើបានដោយមានស្ថាក ឬ យើងឱ? ហើយបីសកិតិសិទ្ធិហើយ ដម្បីមួនតែជាសេះស្សីយិត្តប្រាកដពុំខាន មិនបានដើរដឹងបា ពេឡូណាជាអ្នកដ្ឋែប៉ា ឬ ប៉ានោះបានមកពីលោកណាមេះ ដូចខ្លះសប្បិដម៉ែ មិនពីនេះដ្ឋែកឡើលើ ស្ថាក ឬ យើងឱឡើ។

លទ្ធសាសនាសីវិត់ទាំងអស់ សុទ្ធដែកកែវិតឡើវិជ្ជំដោយជំនើះ (Foi, croyance) យកជំនើះ ឬ "ជំនើះខ្លាំង" ទុកជាបានលទ្ធសាសនាលើយពីកដ្ឋែកឡើលើព្រះអាចិទេ ព្រមទាំងលាក់ព្រះអាចិទេនោះបានស្ថាក់ ហើយធ្វាយជំនើះឡើតែដើរតាម។ ជំនើះបែបនេះ ជាគារជំនើះតែ ហើយធ្វាយជំនើះតែបើគិត។ ឯធម៌ជំនើះជាគារជំនើះប្រកបដោយការតុដល ជាគារជំនើះតែបើគិត។ ឯធម៌ជំនើះក្នុងពុទ្ទោសាសនា ដូចយុត្តាស្សីស្សីដែលជាគារជំនើះប្រកបដោយ

ហេតុផល (Cause et effet) ជាជំនួយប្រកបទោដោយវិចារណាបញ្ហា (Raisonnement) ពោលគីសទ្វា = ជំនួយដែលប្រកបដោយបញ្ហា Confiance = Confidence et sagess = winsdom)។ ជំនួយពុទ្ធសាសនានេះ សំងាយក ការយើងបញ្ច្រាស់ ការដឹងបញ្ច្រាស់ ការយល់ដាក់បញ្ច្រាស់ "មិនមែនសំងាយកជំនួយបែប "Foi, Croyance; Faith, Belief" ដូចពាណិរសាសនាថាំនីអស់នោះទេ។ សព្វថ្មនេះ យើងប្រើពាក្យប្រុកប្រលៀន្តាលាស់ ដូចពាក្យបាន "Religion" យើងប្រើបាន "សាសនា" ឬពាក្យបាន "Foi, Croyance ជាតារាំង, Faith, Belief ជាអនុទ័រស យើងប្រើបាន "ជំនួយពោលគីសទ្វា" តែសេចក្តីពិត ពាក្យបាន "សទ្វា = ជំនួយ" ក្នុងពុទ្ធសាសនាមិនមែនមានអត្ថន័យដូចពាក្យ "Foi, Croyance; Faith, Belief" ក្នុងសទ្វិសាសនាគ្រឿស្តី តស្សាម ព្រោហ្មណ៍ នោះទេ។ សទ្វា = ជំនួយក្នុងពុទ្ធសាសនា ជាជំនួយបែប "Confiance, Confidence" ជាជំនួយដែលកើតចេញពីការធ្វើជាក់ (Conviction) ការធ្វេច:ប្រាតា (Joi ou sereine) ទុកជាសរណៈ ការទីនឹងដំប្រើស៊ីរ (Refuge) ដូចសទ្វា ធ្វើជាក់ ធ្វេចបំពេះគុណព្រះរតនត្រីយ គីព្រះពុទ្ធ ព្រះជម័យ ព្រះសង្ឃឹម ជាភើជាក់បញ្ចាស់មិនកម្រិត, សេចក្តីធ្វេចបំពេះគុសលជម័យ, ការទុកចិត្តដោយយល់បញ្ចាស់បានឯកជានសម្របដូចបំណង កំហែកទុកបាន សទ្វា = ជំនួយដែរ ជម៌ ២ ប្រការគីសទ្វា និងបញ្ហា ជាចម៌គុណ គីបើមានសទ្វា ត្រូវមានបញ្ហាយ អ្នកធ្វើ មិនមានបញ្ហានិនដើរឡើងដូរ អ្នកមានសទ្វា មិនប្រើបញ្ហាពិចារណាកំខុសត្រូវ គិតតែពីធ្វើ និងជាក់ទៅជាមនុស្សលួចដោយ វិអ្នកមិនមានសទ្វា មិនមានជំនួយទេ ធ្វើអ្នក អាជីបញ្ហាតិចារណា បែបបញ្ហាឭិតិថាក់មិនដូរ៖ និងជាក់ខ្លួនទៅជាមនុកយល់ខុស គីទៅជាមនុក មិនបញ្ហាយ អ្នកធ្វើក្នុងហេតុកនឹតិនេះ ត្រូវប្រើជម៌ ២ ប្រការគីសទ្វា និងបញ្ហានេះ និងនានាំបានឡើយ ទីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកបានអ្នក។

សទ្វា = ជំនួយដែលប្រកបដោយបញ្ហា ពិចារណាយើងបញ្ហាតិតដឹងពិត យល់ពិត នូវកិច្ចការអ្នក មួយដែលបុគ្គលត្រូវការធ្វើ ជាទល់ = មានសទ្វាទល មានកម្មាធិធានបំផុត ជាហេតុនាំឡើសមេប សេចក្តីប្រាប្រាតិតប្រាកដុយ បុគ្គលដែលធ្វើកិច្ចការអ្នកមួយ ហើយមិនបានសម្របសមតាមក្នុងប្រាប្រាតិត មិនមែនដោយខ្លះអ្នកទេ គីខ្លះជម៌ ២ ប្រការនេះជាតុយ។

ព្រះបរមពេជិសត្តិ ដែលបានសម្របការជាប្រះប្រោះសម្បទ្ទ កំដោយសទ្វា ដែលប្រកបដោយ

បញ្ជា ចាប់ដើមតាំងពីឡ្ងន់តាំងព្រះទេរកសាធារមិធិ ឬបានសម្របសម្ងាត់ម៉ោជិញ្ញណាណ។
ស្វានេះហេរាតាមស្វាន៍

ព្រះអរហត្ថត្រប់អង្គ កំមានស្វានដែលប្រកបដោយបញ្ជា ទីបានលុះដែលព្រះសម្បូរ
ឡ្ងន់សម្បូរឡើងទុកមក។ ស្វានេះ ហេរាតាមស្វាន៍

ឯការដើរកំប្លាស់ មិនកម្រិតបំពេះគុណព្រះវត្ថុត្រឹម កំដោយស្វានដែលប្រកបដោយ
បញ្ជាដែរ ស្វានេះ ហេរាតាមឱ្យស្វាន៍

ចិត្តដែលព្រះបានបំពេះអំពើជាកុសល ដោយបានយកបញ្ជាតិចារណាយើញ្ញាតិត ដីនិតិត
យល់ពិត ថា ធ្វើឱ្យបានលូ ធ្វើអាភ្លាក់បានអាភ្លាក់ នេះហេរាតាមស្វាន៍

ស្វានដែលប្រកបដោយបញ្ជានេះ ជារួចរាល់ប្រសើរបស់មនុស្សកុងលោក ស្ទើ ធមិត្ត
ឲ្យឱ្យស្វានេះ មានតម្លៃណាស់ ស្រីជីវិត មិនគូនីនៅជីវិត តតបើគិតទេ បុគ្គលើជី
តតបើគិតនេះ មានទោសដល់ស្មាប់ ដូចខ្លះជីវិជីទេ បែប Foi, Croyance; Faith, Belief តើនេ
តើតឡើងតើកុងពេលណា ដែលគេមិនទាន់យើញ្ញាតិត ដីនិតិត យល់ពិត, កុងពេលណាដែលគេ
បានយើញ្ញាតិតបានដីនិតបានយល់ពិតហើយ ប្រស្ថាដីនេះនឹងរលត់បាត់ទេជាឌុំខុំបាន
មនុស្សមកនិយាយប្រាប់ថា "ខ្លួនពេញឯកសារប់នៅកុងភាពប់ដែលខ្លួននេះកុងពេលដែលទូ
រាប់នេះ" ប្រស្ថាដីនេះទីបានកើតឡើង ព្រះមិនទាន់បានយើញ្ញាតិតនោះ ដោយកុងកុង ឬ
ឡើយ ត្រាន់តែទូគេនិយាយប្រាប់ កាលបីអ្នកនិយាយនោះលាតាប់ដែលបញ្ហាព្យាពេជ្រនោះហើយ
យើងយើញ្ញាតិតនោះដោយកុងក នឹងបាត់ពេជ្រពិតមិនយល់ច្បាស់បាត់ពេជ្រពិតមិន ពេល
នោះប្រស្ថាដីនេះបែប Foi, Croyance; Faith, Belief រលត់បាត់ជនលើនេះកើតមានឡើតហើយ
សេចក្តីនេះដូចជាអើងដែលយើងបាប់បានទូមកថា "បានសម្រេចដែលបានយើញ្ញាតិតនោះហើយ
ហើយបាត់ដែរ" ដូចខ្លះ គ្រឿងបុរីយល់ថា ជីវិដែលកើតមានឡើង កើតមានតើកុងពេលណា ដែល
យើងមិនទាន់យើញ្ញាតិត មិនទាន់ជីវិត មិនទាន់យល់ ហើយយើងហើយយើងហើយ យល់ច្បាស់ហើយ
ប្រស្ថាដីនេះនឹងបាត់ទេជាឌុំខុំ មិនមានជាប្រស្ថាពោទឡើងឡើតទេ កុងកម្រិរបាលី
ពុទ្ធសាសនា មិននិទានជាទាបរណ៍ប្រើប្រាស់សម្រាប់បញ្ជាក់សេចក្តីខាងលើនេះ ដូច

និទានទោនេះ^(១) ។

សម្បូរមួយ ព្រះ មុសិលត្វ គីន់នៅវត្ថុ យោសិតាកម ជិតក្រុង កោសម្ពី មានបេដីកា
ចំពោះព្រះបរិធិត្តរ បាន :

“អារុសោ បរិធិ ! បើបុគ្គលិណាមួយមិនមានជម់ គ ប្រការ :

- សុខា = ជំនៅ គីជំនៅទីឡើងទោមជុម្ភតា តាមអត្ថានូរបរបស់សុខា "សុខា" មានអត្ថន័យ
ជូច Dévotion, Foi, Croyance; Faith, Belief

- រូចិ = ការពេញចិត្ត (Penchant ou inclination = Liking or inclination)

- អនុស្សារ = ការទូតុក្រា (Oui-dire ou tradition = Hear say or tradition)

- អាការបរិតាម = ការត្រីវិភាគ (Considérer les raisons apparentes = Considering apparent reason)

- និឆ្លោនក្នុងឱ្យ = ការចូលចិត្តតាមការយល់ឱ្យ (Se complaire dans les spéculations des opinions = Delight in the speculations of opinions)

ខ្ញុំជីជុំ ខ្ញុំឱ្យ ធនាគារ រលត់ព្រះជាតិរលត់, ជាតិរលត់ ព្រះករពលត់,
ករពលត់ព្រះឧចាងរលត់, ឧចាងរលត់ព្រះតណ្ហារលត់, តណ្ហារលត់ព្រះហេតារ
លត់, ហេតារលត់ព្រះផស្សារលត់, ផស្សារលត់ព្រះសណ្ឌាយននរលត់, សណ្ឌាយននរលត់
ព្រះនាយករលត់, នាយករលត់ព្រះវិញ្ញាណរលត់, វិញ្ញាណរលត់ព្រះសត្វារលត់,
សត្វារលត់ព្រះអវិជ្ជារលត់។

«អារុសោ មុសិល ! ព្រះបរិធិស្ថាបញ្ញាក់, បើមិនមានជម់ គ ប្រការខាងលើនេះ តើ
មុសិលមានអាយុ មានញ្ញាណយើង្ហាបាស់ក្នុងខ្លួនបាន ករណិត គីនិព្យានជូនដៃបុណ្យ ?

«អារុសោ បរិធិ, ព្រះមុសិលត្រូវតប, បើមិនមានជម់ គ ប្រការនេះទេ ខ្ញុំជីជុំ ខ្ញុំឱ្យ
"ករពលត់ ជានិញ្ញារ = ករណិត ជានិញ្ញារ"។

«អាយស្តា មុសិល ! ព្រះបរិធិត្រូវ បញ្ញាក់ថែមទៀត, បើជូនដៃបុណ្យ មានតែ មុសិល ដែល

១ - សំយុត្តិកាយ និទានវត្ថុ សៀវភៅទី៣១ ទំព័រ៤៧។

អាយុ ជាព្រះអរហត្ថមិណាស្របប្រើ

កាលព្រះ បរិច្ឆេទ្យ ស្វរបញ្ញាក់បែមទ្រូវពីយោងនេះហើយ ព្រះមុសិលទ្រេ គឺនៅស្តីម
មិនវាំពាត់ទេទ្រូវតែ

ស្វានេះ មិនមាននៅស្ថានបិត្តព្រះអរហត្ថទេ ដូចសេចក្តីពីទោនេះ^(១)។

សម្រេចយុទ្ធយ ព្រះសម្បទ្រូវបែងប្រជាប់សម្របតរិយាបច នៅត្រួលដោនភាគម ជាអាកាមអាណាព
បិណ្ឌិកសេដ្ឋិសាទីថ្មាយ ជិត្រូវសរត្តី។ កាលនោះ ព្រះសម្បទ្រូវមិលមេិលយើញុបនិស្សីយិកកុ
ពាហុប ទ្រូវបែងបញ្ចីព្រឹម ហើយត្រូវបំពេះព្រះ សារីយុត្តិ ។

«សារីយុត្តិ ! អ្នកមានស្វា = ជិត្រូវបំពេះស្វីព្រឹម ដែលតាមតាមតាមការនាក់ហើយ ឬ៖
សិប់កុង អមតនិញ្ញាន មានអមតនិញ្ញាន ជាបរិយាសានដែរបុទ្ទេ?»

«សូមទ្រូវព្រះមេត្តាប្រាស ! បុគ្គលុណា មិនបានដើរ មិនបានសិក្សា មិនបានយើញ មិន
បានត្រូវដើរ មិនបានធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់ មិនបានប៉ះណាល់សេចក្តីនេះដោយបញ្ញាមួនដ៏ទេ បុគ្គលុ
នោះតែជុំដោយស្វានែបុគ្គលុដែល ស្វីព្រឹម ដែលបុគ្គលុដែលបានការនាក់ហើយ ឬលើ
មានអមតនិញ្ញាន» ជាបរិយាសាន ដូចខាងក្រោម៖

កាលនោះ កិត្តិទាំងឡាយបុគ្គលុនានិយាយអីដើរទ្រូវដើរ ព្រះសារីយុត្តិទ្រេ ក្របខ្ពុលតប
ស្ថិស្រះពុទ្ធដើរការអំពុំព្រះព្រះពុទ្ធនេះ ដោយការយល់យើញុសទេ ថ្មីនេះ ព្រះសារីយុត្តិទ្រេ មិន
មានស្វានែដីអីដើរព្រះសម្បទ្រូវយើង សេចក្តីនេះបានប្រាបដល់ព្រះកាណ់អន្ត់ព្រះមានបុណ្យទីប
ទ្រូវព្រះត្រូវបំពេះកិត្តិទាំងឡាយ៖

«កិត្តិទាំងឡាយ ! តាមតាមស្វា សារីយុត្តិ បាបុគ្គលុដែលមិនបានការនាបញ្ចីព្រឹម មិនបាន
បម្រើបង្កើត សមចរិបស្សាន តើអាបធ្វើឱ្យជាក់ច្បាស់នូវមតិផលបានបុទ្ទេ ដូចខាងក្រោម៖ ពេលនោះ
ព្រះសារីយុត្តិទ្រូវយើងតបមកតបាតតរិញ្ញា៖

«សូមទ្រូវព្រះមេត្តាប្រាស ! ខ្ញុំព្រះអន្ត់មិនមានស្វានែដី បុគ្គលុនេះអាបធ្វើឱ្យជាក់
ច្បាស់បាន, សារីយុត្តិ មិនមានស្វានែដីដល់វិបាកដែលគេទ្រូវ បុ ដលវិបាកដែលគេធ្វើ, មិនមាន

១ - គម្ពុជាមួយបទ។

សម្រាប់គុណភាពទេសជាក្រឹត មានអង្គព្រះសម្បទដានដើម្បីចេញ សារីបុត្រ មិនមានសម្រាប់យោងនេះឡើង សារីបុត្រ បានលាយកិច្ចស្សាន មគ្គដលខ្លួនឯងហើយ មិនលូប៖ដោយសម្រាប់អ្នកដៃទៀតទេ ដូចម្នេះអ្នកចាំនៃទ្វាយមិនគួរលើកទេស សារីបុត្រឡើយ មានពួកដើរការហើយទ្រង់ត្រាស់បាន :

អស្សាញ្ហា អគត់ព្យាយ ច សម្រួល់ចេញ ច យោ នៅ ហាត់គាសោវត្ថាសោ ស ហ
ឧត្តមជារិសោ

លោកធម្មាមសំសម្រាប់បានលូប៖និញ្ញាន អស់កំណើត អស់ពួកដើរការហើយកិច្ច
ធ្វើហើយ លោកនោះ ជាទត្តមបុរស

សេចក្តីនេះ បញ្ជាក់យោងច្បាស់លាស់បាន : "ព្រះអរហន្ឍ មិនមានសម្រាប់ព្រះអរហន្ឍលេខេះ
បន្ថែមសម្រាប់ហើយ"។ ម្អាយឡើត សេចក្តីនេះបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់បាន : "ព្រះសម្បទមាន
ព្រះទំយុទ្ធលាយណាស់ត្រួចត្រូវបានសេវាកាតដីបរិបុណ្ឌដែលសារកព្រះអង្គ សារកព្រះអង្គ
អាចពេលដោយសេវាំពោះព្រះក្រុងព្រះសាស្ត្របស់ខ្លួន តាមសេចក្តីពិត៌ំដែមានឱ្យបានយើង
ពិត"។ ព្រះសម្បទត្រួចត្រូវបានយើងព្រះត្រាស់បាន^(១) :

កិត្តិទាំងទ្វាយ ! បុគ្គលិណាបានកំពាត់បង្កើនិន្ទកត និងខ្លួនឯងហើយ
បុគ្គលិណាបានយើង មិនបានដើរ មិនបានយល់ច្បាស់ នោះតតអង្គីមានឡើយ។

ប្រស្ថាសម្រាប់ = ដំឡើ នេះ និយាយចំពោះតែការយើងច្បាស់ ដីជីច្បាស់តែបុណ្ណារៈទេ មិន
មាននិយាយពីដំឡើតាមជម្លៃតាមនោះទេ សេចក្តីនេះព្រះសម្បទបានឡើងបញ្ជាក់ដោយពួកបាន៖
ថា "ធម្មិ បស្សីគោ បានសេចក្តីបាន ចូរអ្នកចូលមក ! ហើយមើលដោយខ្លួនឯងចុះ" មិនមែនហោរ
ឡើងចូលមក ហើយឡើងដើរបានហើយសាសនាទាំងទ្វាយទេ។

គោលដំបំផុតកិត្តិទ្វាសាសនា ដោយពិត និយាយចំពោះតែការត្រាស់ដីជីអរិយសច្ច ដែល
ព្រះសម្បទប្រើពាក្យបាន : "ដម្លឹបចក្ខុ = ត្រួតដីម៉ឺន មានត្រួតយើងដីម៉ឺន" កើតឡើង, បានសេចក្តីបាន
"ត្រួតមានដូលិតីកត់ទេ ពោត្រាសហើយ បានយើងសច្ចិដីម៉ឺន បានលូប៖សច្ចិដីម៉ឺន បានត្រាស់ដីជី

១ - សំយុត្តិភាព កិលេសសំយុត្តិ ស្រែរការទី៣៤ ទំព័រ១៧។

សច្ចិនម៉ែនបានកំដុះសច្ចិនម៉ែន មានភីសង្ឃឹមក្នុងផ្តើមហើយ យើង្វារេដាយបញ្ហាបក្នុង^(១)
ដោយពិត ទៅតាមពិត = យថា ក្នុង ព្រាណា នស្សនា, យថាក្នុងនស្សនព្រាណា ហើតាម
សេចក្តីដែលយើង្វារេដូរក្នុងសាសនា យើង្វារេដូរក្នុងព្រាណ ព្រះសម្បទ្រជ័យត្រាស់ទុក
ក្នុងបបមទេសនាទា^(២) “ក្នុក កើតហើយ ព្រាណ កើតហើយ បញ្ហា កើតហើយ វិធ្លាក កើតហើយ
ពន្លឹកកើតហើយ = ចត្ត់ ឧណាគិ ព្រាណា ឧណាគិ បញ្ហា ឧណាគិ វិធ្លាក ឧណាគិ អលោកោះ
ឧណាគិ”។ ដូច្នេះ ពួនុសាសនា និយាយតែពីការយើង្វារេដាយ ព្រាណនស្សនា: មិនមែន
និយាយដំឡើ ដូចបំឡើ = Croyance Foi; Belief នោះទេ។

ប្រស្ថាដំឡើនេះ មានប្រើនអនិវេណាស់ ក្នុងសម្រេចយុទ្ធកាលមានព្រាប្រុណ៍ប្រើននាក់ សុខ
តែជាអ្នកគិតនូវបានបង្ហាញតិ៍នឹង (Orthodox) បានប្រកើតដែកគ្មានតិ៍នឹងក ក្នុងការប្រើដំឡើទៅតាម
ប្រព័ណី ដែលខ្ពស់បានប្រការដៃពីមក ហើយដែលខ្ពស់បិត្តសិប់ដៃពីមក ជាសម្បែងកមិន
មានប្រស្ថាភាទតិ៍នឹងយើង្វារេ ថ្មីម្ខាយ មានពួកព្រាប្រុណ៍អ្នកប្រាជ្ញប្រើននាក់ សុខតែជានដល់ព្រឹម
នៃត្រូវបាន^(៣) ដែកគ្មានប្រស្ថាដំឡើនេះមិនជាប់ស្រប បានចូលទៅគាល់ព្រះមានបុណ្យ ហើយ
លើកប្រស្ថាដំឡើមកសកស្ររដោយបញ្ហាដោយ បណ្តាប្រាប្រុណ៍ទាំងនោះ មានព្រាប្រុណ៍ម្នាក់ទេ
ត្រូវជាតិ អាយុទិន្នន័យតែបាន ១៦ឆ្នាំ យោង៖ការាបិការ ជាប្រាប្រុណ៍ម្នាក់ទេ
ជាតិតែ គេទូកជាប្រាប្រុណ៍ជួយ មានប្រាជ្ញកើត្រា បានបាទដណ្តើនព្រះមានបុណ្យបាន^(៤)។

បពិត្រព្រះមានបុណ្យ! មានគម្ពីរព្រាប្រុណ៍ គីតិមីរ នេះ គេបានរក្សាទុកតាមកដាយប្រព័ព័
តាមមុខបាបតាមប្រព័ណី។ គម្ពីរនេះ ព្រាប្រុណ៍ត្រូវប៉ះត្រាបានយល់ត្រូវប៉ះត្រាដាចក្នុងបាន^(៥) :
“មត្តែនេះ នេះជាសម្បែងក មិនមានពីរទេ = ឯកសាធិការ អាជីតិយម ដែលពីនេះសុខតែជាតិម៉ឺន
មិនមែនជាសម្បែងទេ”។ សេចក្តីនេះតើព្រះសមណាគោតម តាមសេចក្តីយល់យើង្វារេដូចមេច?

ព្រះសម្បទ្រជ័យត្រៃសំណុះប៉ះហើយ ត្រាស់ភាព តបទៅវិញ្ញាប់។

១ -។

២ - ព្រាប្រុណ៍អ្នកប្រាជ្ញសុខតែដោរដៃវិធ្លាប្រាប្រុណ៍ត្រូវប៉ះប្រការ មានគម្ពីរ ជាផើម គីតិមីរនិរបុណ្ឌ, អាក្សារបកេទ, កេដុក, សិក្សា និង និរតិតិ, ឥគិនាន:។

៣ - មជ្ឈិមនិកាយ ចង្កិត្តិស្ស មជ្ឈិមបណ្តាសក សៀវភៅទី២៨ ទី៩១១៩៩។

«ភារឆ្នាំទេ ! បណ្តាល្វាប្រុណ៍ទាំងអស់ មានព្រាល្វាប្រុណ៍ណាម្ញាក់ ដែលអ្នតអាណជាទានដីជួយប្រាស់ បានយើក្រឹងប្រាស់ដោយត្រូវការធនធានឯងខ្លះ មត្តៃនេះ នេះជាសច្ចុះកមិនមានពីរឡើ ដែឡើពីនេះសូន្យទៀតជាចម្លៃខុសដែរប្រើឡើ ?

«មិនមានឡើ ទានជ្រាស ! កាបិកព្រាល្វាប្រុណ៍នេះ ជាក្រុងស្វោះត្រូវថ្វីយតបពុទ្ធដីការា, តតិមានព្រាល្វាប្រុណ៍ណាម្ញាក់បានដីជួយប្រាស់ បានពួន បានយើក្រឹងប្រាស់ដីជួយប្រើឡើ»។

«ភារឆ្នាំទេ ! ព្រះសម្បទ្វាត្រាស់ស្ថាផលទៅឡើត, បុះមានអាពាយណាម្ញាក់ ឬ អាពាយតីអាពាយដីជួយប្រាស់ បានយើក្រឹងប្រាស់មានអាមេរិកប្រុពលជល់ប្រាំពីរគោគច្រើន ឬ កំបុសីដីម៉ែន (១) ដែលបានបង្កើតបន្ទីរឡើឡើក្នុងមក ហើយអ្នតអាណជាទានដីជួយប្រាស់ បានពួនប្រាស់ បានយើក្រឹងប្រាស់ដោយត្រូវការធនធានឯងខ្លះ មត្តៃនេះ ជាសច្ចុះកមិនមានពីរឡើ ដែឡើពីនេះសូន្យទៀតជាចម្លៃខុសដែរប្រើឡើ ?»។

«ឡើ ! ឡើ ! ទានជ្រាស កាបិកព្រាល្វាប្រុណាក្រុងក្រាបទូលតបពុទ្ធជីក, មិនមានអ្នកណាបានដីជួយប្រាស់ បានពួន បានយើក្រឹងប្រាស់ដីជួយប្រើឡើណេះ»។

ភារឆ្នាំទេ ! ព្រះសម្បទ្វាត្រាស់ពេញ, ថ្វីយរបស់អ្នកនេះមើលទៅយើក្រឹងប្រាល្វាប្រុណ៍ទាំងអស់សូន្យទៀតជាក្រុងក្រាបទូលតបពុទ្ធជីក ព្រាល្វាប្រុណ៍ខ្លាក់ម្ញាក់ ធ្វើពីដីផ្លូវក្រុងព្រាល្វាប្រុណ៍ខ្លាក់ម្ញាក់ឡើត ធ្វើខ្លាក់តាច្បារប្រុពលមកបុសីដីនាន់ដីម៉ែន ដែលជាអ្នកបង្កើតបន្ទីរប្រាស់ កំមិនបានយើក្រឹងប្រើបុសីដីនាន់ កណ្តាល កំមិនបានយើក្រឹងប្រើដី បុសីដីនាន់ក្រោយពុំមកឡើត កំវិតតែមិនបានយើក្រឹងសោះទៅឡើត។ ផ្ទៃចេះតបាតត យល់យើក្រឹងប្រាល្វាប្រុណ៍ខ្លាក់ម្ញាក់ បានយើក្រឹងប្រាល្វាប្រុណ៍ខ្លាក់ម្ញាក់ ជួបជាក្រុងក្រាបទូលតបពុទ្ធជីក ព្រាប់តបាតតប្រាស់បានស្ថានកាត ព្រាល្វាប្រុណ៍ទាំងអស់ ហើយតិន្យក្នុងក្រុងក្រាបទូលតបពុទ្ធជីក យកជាការមិនបាន។ តទៅព្រះសម្បទ្វាត្រាស់នេះនាម្ញានត្រាលិទ្ធរាល់នាម្ញានព្រាល្វាប្រុណ៍ទាំងនេះដីជួយប្រាស់ សេចក្តីនេះមិនសមបើបុគ្គលជាអ្នកប្រាប្រើប្រាប់ក្រុងក្រាបទូលតបពុទ្ធជីក ដែឡើពីនេះជួយប្រាស់ នៅតែទូទីប្រការនៃដីជីក "មត្តៃនេះ ជាសច្ចុះកមិនមានពីរ ដែឡើពីនេះសូន្យទៀតជាការឆ្នាំទេ»

(១) - ប្រសីពីបុរាណាសូន្យទៀតអ្នកដីនាយក គឺប្រសីអដ្ឋ, រមកា:, រមទេរ៍:, អស្សាគិត្ត, យមតគ្គិ, អដ្ឋីស, ភារឆ្នាំទេ:, រោសជ្ញា, កស្សុប៊ែ:, កគ្គ។

ធម៌ខុស" ដូច្នេះទៀរឃើយ។

«ភារធ្លាង: ! ព្រះសម្បទ្វាគ្រាស់ដណីជនតម្លៃទៀត, ឬអ្នកត្រូវប៉ះគ្មាយលំយើងសេចក្តីនេះ ហើយបានមេឡើ? បើមិនដូច្នេះទេ មានតែដំឡើព្រោហ្មណ៍ដែលអ្នកអ្នកអាជីវកម្មនេះ ជាអម្ចាលិក: = មិនមានប្រសគល់ពិត្យប្រាកដ មែនប្រទេ?»

«សូមទ្រួលដំឡើព្រោស ! កាបទិកព្រោហ្មណ៍ក្រាបបង្កើតល, ដំឡើព្រោហ្មណ៍នេះ មិនមែនជាតតែហេតុផលទេ ពួកព្រោហ្មណ៍បានចូលទៅអង្គីយជិត បានសិក្សារៀនសូត្រ បានទូតាគ្មាមក ហើយទីប្រការនៃដីដូច្នេះជាដី»។

«ភារធ្លាង: ! ព្រះសម្បទ្វាគ្រាស់តម្លៃ, កាលពីមុន អ្នកបាននិយាយថា "មានដំឡើ" តម្លៃនេះ អ្នកនិយាយថា "បានទូតាគ្មាមក បានជាមានដំឡើ"។

«ភារធ្លាង: ! ធម៌ ៥ប្រការគឺ ១-ដំឡើ = សញ្ញា, ២-ការគាប់បិត្ត = រុចិ, ៣-ការទូតាគ្មាមក = អនុស្សារា, ៤-ការត្រីវិនិច្ឆ័យ = អាការបរិតត្ត, ៥-ការចូលចិត្តតាមការយល់យើង ការចូលចិត្តសិប់ = ឯក្ធិតិត្យការក្នុងឯក្ធិតិត្យ ទាំង ៥ប្រការនេះ តែងមានវិបាក ៥ប្រការគឺ ៩:

១-ហេតុណា ដែលបុគ្គលសិប់, ដែលបុគ្គលគាប់បិត្ត, ដែលបុគ្គលទូតាគ្មាមក, ដែលបុគ្គលត្រីវិនិច្ឆ័យអាការ, ដែលបុគ្គលចូលចិត្តសិប់ តែងហេតុនេះមិនជាការពិត ក៏តែងមានដោរ

២-ហេតុណា ដែលបុគ្គលមិនដីសិប់, ដែលបុគ្គលមិនគាប់បិត្ត, ដែលបុគ្គលមិនទូតាគ្មាមក, ដែលមិនត្រីវិនិច្ឆ័យអាការ, ដែលមិនចូលចិត្តសិប់ តែងហេតុនេះ ជាការពិត ក៏តែងមានដោរ

ដូច្នេះ ធម៌ ៥ប្រការនេះគឺ សញ្ញា រុចិ អនុស្សារា អាការបរិតត្ត ឯក្ធិតិត្យការក្នុងឯក្ធិតិត្យ មិនមែនជាពុទ្ធសាសនាទេ ពុទ្ធសាសនិកជន ត្រូវរៀបដំឡើរដម់ ៥ប្រការនេះ ដែលជាគម្ពោះការកំណត់មិនទ្វាយលំសេចក្តីពិតិបាន មិនត្រូវទ្វាយជំន៉ែក្នុងសន្នានបិត្តទៀរឃើយ។

លំដាប់នោះ ព្រះសម្បទ្វាគ្រាស់ទេសនាទ្វានបា : "ការស្មោះរកសច្ចិដម៉ែមិនត្រូវសម្របសេចក្តីអីមួយដោយជាប់ខាតបា មានតែជម៉មួយនេះ នៅ ជាសច្ចិដក អីដទៃទៀតសុទ្ធទៀខុស ទាំងអស់ ដូច្នេះទៀរឃើយ។

«សូមទ្រួលដំឡើព្រោស ! កាបទិបព្រោហ្មណ៍ក្រាបចូលស្ថរ, ដើម្បីស្មោះរកសច្ចិដម៉ែមិនត្រូវសម្រប

ប្រើខ្លួនមគតិដូចមេច?

ការធ្វានា: ! ព្រះសម្បទ្វាគ្រាស់ពន្យល់, មនុស្សម្នាក់ទៅនឹងមានជំនួយ = សង្គម (Croyance, Foi)។ ហើយ គេអាចនិយាយបានថា នេះជាចំនួយ = សង្គម របស់ខ្លួន នៅលម្អិតពេលណាងីល គេរកសង្គមម៉ែនបានបាន បើទីនេះគេមិនត្រូវដែលធ្វើការសម្រេចបិត្តជាប់ខាតបាន នេះជាសង្គម ធម៌ជាចំនួយទៅសង្គមទៅខ្លួនអស់ ដូចខ្លួនដើរឲ្យយើង និយាយម្នាយបែបទៀតបាន : “មនុស្សម្នាក់អាចធ្វើអាជីវាទាមដៃលខ្លួនយកប់យើង ហើយអាចនិយាយបានបាន ខ្លួនដើរឲ្យយើង ពេលណាងីលខ្លួនរកសង្គមម៉ែនបានបាន ត្រូវដោយជំនួយ” (Croyance, Foi) នេះ គេមិនគឺសម្របជាប់ខាតបាន អ្នកដែលខ្លួនធ្វើនោះជាសង្គមម៉ែនបានបាន ធម៌ជាចំនួយ ធម៌ជាចំនួយទៀតនេះ សង្គមទៅខ្លួនអស់ ដូចខ្លួនទេ”

ព្រះសម្បទ្វាគ្រាស់ទេសនាថ្មនានបាន : ^(១)

«មនុស្សទៅនឹងដោកត្រាំនៅក្នុង បាន ធម៌នេះប្រសើរបំផុតហើយគោរពសាស្ត្រនោះ ទូកជាសាស្ត្រវិសេសបំផុតសាស្ត្រជានីរបស់ខ្លួន សង្គមទៅបោកទាប ទាំងអស់។ ដោយហេតុនេះបានជាមនុស្សចេះទៅមានវិវាទមិនចេះចប់។

«មនុស្សបានយើងបាននិស្សក្នុងខ្លួន ចំពោះការម្នាក់ដែលខ្លួនបានយើង បានទូទាត់បាន ពាល់ត្រូវបូឌី ចំពោះសិលពុត កំប្រកាន់ខ្លាប់នូវអាណិស្សនោះ ទូកជាសញ្ញាយធមិត្តឯធមិត្ត = យើងបានជារបស់ខ្លួនប្រសើរហើយទូកត្រូវជោះ បានសង្គមទៅបោកទាបទាំងអស់។

«អ្នកដែលនៅក្នុងសំណាក់ត្រូវណាង ហើយដោកត្រាំនៅក្នុង ត្រូវនោះទៅនឹងតែយកប់បាន ធម៌ត្រូវបែបសំខ្លួនប្រសើរបំផុត ធម៌ត្រូវជោះ សង្គមទៅជាចំនួយអស់។ អ្នកប្រាកដូល្អាសវិវាទដោកទូកបាន : “ការជាប់ក្នុង នេះ ជាប្រភាក់ចងក់”។

កិត្តិទាំងឡាយ មិនគឺគុប្បិជាប់ដំពាក់ចំពោះ និងសិលពុតនេះទៀតឱ្យ។

ម្នាយទៀត ព្រះសម្បទ្វាគ្រាស់ទេសនាបជិចសមូប្រាយជម៉ែន ^(២) ចំពោះកិត្តិទាំងឡាយ។ លុះបាន

១ - ឧប្បកនិកាយ សុត្តនិបាត បរដួមសូត្រ សៀវភៅកៅទី៥៥ ទំព័រទី២ពាណា

២ - មជ្ឈិមនិកាយ មូលបណ្តាសក មហាផណ្តាសដូរិយសូត្រ សៀវភៅកៅទី២២ ទំព័រទី៩ពាណា

ស្តាប់ព្រះជម្លើសសទេសនាបីយ កិភុទាំងឡាយក្រាបបង្កែវលព្រះសម្បទូចា ?

«សូមទ្រឹះព្រះមេត្តាប្រាស ! ខ្ញុំព្រះអដ្ឋានយើព្យិជម័នៅ៖ហើយ»។

«កិភុទាំងឡាយ ! ព្រះសម្បទូច្រាស់បញ្ជាក់, បើអ្នករាល់គ្មានប៉ែនកំពុក វិកាយ កូចកាន់ កប់ អានចំពោះនេះថា : បរិសុទ្ធយ៉ាងនេះ ដួរដើរយ៉ាងនេះ ដោយតណ្ហានិធននៅឡើយទេ មេចឡើយ អ្នកនឹងបានយល់ចូរស់នូវជម័នដែលមានឧបមាផូចជា សំពោកត្រាដែលតាតតាតសម្រួលហើយ ដើម្បីប្រយោជន៍ឡើងឡើងឡាកក ឱីយៈ ទាំង២ មិនមែនដើម្បីប្រយោជន៍ឡើងឡើងឡាកក៖នោះ ទេ មិនដូចខ្ងះបុរី។

កូនុទ្ទេសាសនា ព្រះសម្បទូច្រឹះតែងតែត្រាស់ទេសនា ប្រុបធ័រជម័នព្រះអដ្ឋូច ដួចជា សំពោកត្រា សម្រាប់ដីៗទ្វីនទៅកាន់ព្រឹកយនាយ មិនមែនសម្រាប់ប្រកាន់ខ្លាប់ ហើយលីសែនយក ទោតាមទេទ្រឹះត្រាស់ថា :

«កិភុទាំងឡាយ ? មនុស្សម្នាក់ ជាអ្នកធ្វើដំណើរ ដើរទៅដល់ព្រឹកយសម្បទ្រព្រឹកយាយ ប្រកបដោយកំយប្រើន ព្រឹកយនាយជាទ្រឹកយនីរកំយ ប្រកបដោយកីក្រុមមក្សាន តែមិនមានអ្នកនឹង ទ្វីនទៅ មនុស្សនេះគិតថា សម្បទ្រនេះជាំដែនឈាល់ ព្រឹកយាយនេះមានកំយប្រើនឈាល់ ព្រឹកយនាយតត់កំយ មានតែកីក្រុមក្សាន តែមិនមានយានទ្វីនទៅ ទូកកំមិនមាន ! ជាការគាប់ ប្រសិរឈាល់ ប្រសិនបើអាត្រាមញ្ញយកស្សារ ឈើ មែកឈើ ឬ ស្តីកឈើ មកធ្វើជាក្សាន ហើយ អាស្រែយដោយក្សាននេះ អាត្រាមញ្ញនឹងទ្វីនទៅព្រឹកយនាយ ដោយប្រើដែនិនដើរអំឡុកបែរទោ។

កិភុទាំងឡាយ ? មនុស្សអ្នកធ្វើដំណើរនេះ ដើរកស្សារ ឈើ មែកឈើ ស្តីកឈើ រកបាន ហើយ ធ្វើជាក្សាននេះ អាស្រែយដោយក្សាននេះគេទ្វីនទៅព្រឹកយនាយ ដោយប្រើដែនិនដើរអំឡុក បែរទោ។ ទ្វីនទៅដល់ព្រឹកយនាយហើយមានប្រស្ថាម្មយបោទឡើង អ្នកធ្វើដំណើរនេះគិតថា អាត្រា មញ្ញធ្វើដែលមែនអេះ? ក្សាននេះ ដួនអាត្រាមញ្ញបានសម្រេចដូចបំណាន ហើយអាស្រែយដោយក្សានជា ពំនិននេះ អាត្រាមញ្ញបានដល់ព្រឹកយ ប្រកបដោយកីក្រុមក្សាន ដើម្បីតិបឧបករោះ គួរតែអាត្រាមញ្ញ លើកក្សានជាតិនឹងដែនិនប្រសិរឈាល់ជាក់លើក្សាលហើយទូល ឬ អាត្រាមញ្ញលើកក្សាននេះ ជាក់លើស្សារ ហើយលីយកទៅព្រឹកបសម។

កិច្ចិទាំងឡាយ សេចក្តីនេះ អ្នកទាំងឡាយគិតដូចមេបាទ? អ្នកដំណើរយើងនេះ ត្រូវធ្វើតាម គំនិតដែលខ្លួនគិតយើញ្ញនេះ បុ ទីបេឡាយ៖បានធ្វើការគួរសមបំពេះក្បាននោះ?

សូមទ្រឹងប្រាស់មេត្តាប្រាស ! ពុំគួរសមទេ

ប្រាស់សម្បទ្រឹងបន្ទប្រាស់ពុំទួជីកាត់ថោទៀតបាន :

«កិច្ចិទាំងឡាយ ! តួន្យរនេះ អ្នកធ្វើដំណើរយើងបានធ្វើមកដល់ត្រីយនាយដោយក្នុង កោរមក្បានហើយ ឧបមាតា អ្នកធ្វើដំណើរនេះគិតបាន "ក្បាននេះមានគុណបំណារចំនួនអត្ថាគ្រួយ ធនាគារសំអាណាព្យាបាលីកក្បាននេះ ដាក់ថោលីត្រីយ បុ ចន្ទុក បុ ក៏ពន្លិចថាលានៅ ហើយធ្វើ ដំណើរចរបេញ្ញាតាមក្រុងប្រាសាទា ធ្វើដូចខ្លះទីបេឡាយ៖បានធ្វើការនេះ ចំណុចការគួរសមបំពេះក្បាននោះ។

កិច្ចិទាំងឡាយ ! ធម្មវិនិយដែលតាត់បានសម្បទ្រឹងហើយ ហ្មូបដូចក្បានដូចខ្លះដែរធម្ម វិនិយនេះ ត្រាន់តែជាសំពោះកោត្រាសម្រាប់ដី៖ធ្វើតុបុណ្យ៖ទេ មិនមែននាំញ្ចក់មានឧបាទាន សម្រាប់ប្រការនៅខាប់ទេ

កិច្ចិទាំងឡាយ ! បុគ្គលិកធនាគារសម្បទ្រឹងហើយ ហ្មូបដូចក្បានដី៖កោត្រា បុគ្គលិក នោះឱ្យបានប្រតិបត្តិធម្មវិនិយ ដែលតាត់បានសម្បទ្រឹងហើយនេះសមគួរទោតាមដីម៉ែនហើយ ព្រោះបានលេបង់ដី ធម្ម^(១) ទាំងអស់ថាលបង់អស់ហើយ។

ដំណើរទិននេះ ធ្វើឡើយបានយល់ប្រាស់បាន ពុំទួចទេៗ មានអត្ថន័យបាននាំសត្វទៅការ នៃការ សិរីបានសត្វរបន បរមសុទ្ធទេ ទេមបាន ត្រីយត្រានអមពន្ធានពិត្យប្រាកដ។ ពុំទួចទេៗ នេះជាទីយ្យានិកាងម៉ែន គឺជាសំពោះកោត្រាដីកនាំសត្វទៅការ ទីបំផុតទុក្ខបានពិត្យ ពុំទួចទេៗ នេះជាទីយ្យានិកាងម៉ែន គឺជាសំពោះកោត្រាដីកនាំសត្វទៅការ ត្រីយត្រានអមពន្ធានពិត្យប្រាកដ។ ព្រាស់សម្បទ្រឹងមិន សម្បទ្រឹងដីទុក្ខត្រាន់តែសម្រាប់បង្កតសត្វលោក បុ ទុក្ខត្រាន់តែបង្ហាញបុគ្គលិកលបញ្ជាផ្លូវបានដើរដីម៉ឺន

១ - ក្នុងអង្គភាពសុគ្រនេះពន្យល់បាន កុសលធិកី អកុសលធិកី ព្រមទាំងយានសមាបត្តិ ត្រូវលេបង់ថាលទាំងអស់ ព្រោះដីម៉ែននាំញ្ចក់មានធនាគារ មិននាំញ្ចក់ដល់ទីបំផុតទុក្ខទេ។

បង់ដីនោះទេ ធម្មវិរីយព្រះអង្គ ពិតជាជម់នាំសន្តិភាព នាំសេចក្តីសុខ មកប្រគល់ឡើសត្ថលោក ដែលកំពុងគ្លាបេលរលដោយក្រឹងទុក ក្រឹងកិលេសបានយ៉ាងសកិសិទ្ធិបំផុត។ ធម្មវិរីយព្រះអង្គ នេះជាចិកអម្ចិត គួរសាងដុជនក្របដីកបំបាត់ក្នុងស្រកយ្យានបានយ៉ាងប្រសើរបំផុត។

អ្នកមិនបានសិក្សាពុទ្ធសាសនា ដោយម៉ែត្រតែតែតិ៍ដីយាយជា ពុទ្ធសាសនាឌីនមាន លក្ខណៈដោយបរិបុណ្ណោះទៅមានដូរលោក គីគេលដីនិយាយជា ព្រះសម្បទ្ទិនបែងវិធាតូរលោក សម្រាប់បង្កើតសារពើតួចិត្តជាសុក = Confort សម្រាប់មនុស្សលោកឡើយ។ ព្រះសម្បទ្ទិនបែងជាសញ្ញាពុទ្ធបានអ្នកនៅសល់ទីនឹងបានបញ្ចប់នឹងព្រះបញ្ចប់បានព្រះអង្គទេ ជម់ណាងកកុសលជាជម់ដីកនាំសត្វលោកទៅកាន់ សន្តិវរបទ ប្រជែងតិ៍ដីសម្បទ្ទិនបែងជាសុកសរៃបែរ បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់មនុស្សលោក នៅលោកព្រឹប្បុលោក ធម្មវិរីយព្រះអង្គនេះជាកញ្ចក់សម្រាប់ថ្មីៗមិនអ្នកកើតបាន មិនលួយកើតបានមិនអាក្រកកើតបាន ស្របហើយតិ៍អ្នកថ្មីៗប្រើការ។

សម្រេចយុទ្ធយ ព្រះសម្បទ្ទិនបែងបំសម្រួលព្រះតិ៍យាបចនោះសិលបាន ជិតក្រុង គោរព ពេលនោះ ប្រជែងព្រះបានសន្តិកិលេម្បូយកាប់មកទុកកុងព្រះបាន ហើយប្រជែងត្រាស់ស្អារទៅកាន់កិត្តិទាំងឡាយជា :^(១)

«កិត្តិទាំងឡាយ ! អ្នកទាំងឡាយយល់យើងឯងមេច ? សន្តិកិលេម្បូយកាប់ដែលនោះកិត្តិដែលតារាងនេះ និងសន្តិកិលេម្បូយកាប់ពេលមាននៅថ្ងៃដីជីមិនឈរណ៍ ឬណារេប្រើប្រាស់ជាផាន់ជាផាន់ ?

សូមប្រជែងព្រះមេត្តាប្រាស ! កិត្តិទាំងឡាយ ទូលាទុកដីការ ហើយប្រាបទូលាបា សន្តិកិលេម្បូយកាប់ពេលនោះកិត្តិកាប់ព្រះបាននេះ មានចំនួនតិចណាស់ ឬសន្តិកិលេម្បូយកាប់ពេលមាននៅថ្ងៃដីជីមិនឈរណ៍ សិស្សបាននេះ មានចំនួនប្រើប្រាស់និងគុណភាពត្រាកាប់ពុំបានឡើយ។

កិត្តិទាំងឡាយ ធម្មវិរីយដែលតារាងតាមត្រាស់ដីនៅ ហើយដែលតារាងយកមកសម្បទ្ទិនបែងបំផលអ្នកទាំងឡាយ មានចំនួនតិចណាស់ ឬជម់ដែលតារាងតាមត្រាស់ដីនៅ បានត្រាស់ដីនៅ ហើយមកសម្បទ្ទិនបែងបំផលអ្នកទាំងឡាយ មានប្រើប្រាស់ ដូចសន្តិកិលេម្បូយកាប់ពេលមាននោះកិត្តិដែលសិស្សបាននេះជីមិនឈរណ៍ ចុះហេតុអ្នក កីត្តិតារាងយកជម់ទាំងអស់នោះមកសម្បទ្ទិនបែងបំផលអ្នកទាំង

១ - សំយុត្តិនិកាយ មហាការវត្ថុ សិស្សបាបណ្ហារត្ថិ សៀវភៅនីតិ៍ ទំព័រ២៧

អ្នកយ? ព្រោះបាគម៉ែនជាដំណឹងអស់នោះមិនមានប្រយោជន៍មិននាំសត្វលោកទៅនិញ្ញាន។

???

៦. ដីវិតផ្សេន សរីរផ្សេន = អត្ថៈ ដីវិត អត្ថៈ សរីរ

៧. សត្វស្តាប់ហើយ កើតឡើត = យោរពី តងាកលោតា បរម្បរលាក

៨. សត្វស្តាប់ហើយ មិនកើតឡើត = ន យោរពី តងាកលោតា បរម្បរលាក

៩. សត្វស្តាប់ហើយ កើតឡើតកំមាន មិនកើតឡើតកំមាន = យោរពី ន ន យោរពី តងាកលោតា បរម្បរលាក

១០. សត្វស្តាប់ហើយ កើតឡើតកំមិនមែន មិនកើតឡើតកំមិនមែន = នៅ យោរពី ន ច យោរពី តងាកលោតា បរម្បរលាក

ប្រស្ថាជាំន់នេះ ព្រោះសម្បូទិនទាន់បានសម្លួនដល់អាត្រាមញ្ញទេ បើធ្វើឡើងគ្មានតែអាត្រាមញ្ញ ចូលចោរបបដ្ឋានស្ថារ ចំពោះព្រោះក្រុងព្រោះអន្ត់ បើទ្រួតមិនព្រមសម្លួនដល់អាត្រាមញ្ញទេ អាត្រាមញ្ញ នៅឯណូស លើនប្រព្រឹត្តព្រៃហូចរិយាជម៉ែនស្តាប់អាត្រាមញ្ញសំណាក់ព្រោះអន្ត់ ហើយលាសិកាបទព្រឹងប៉ែទេ កាន់កែទោជាគ្រឿងស្តីពីរ។

ថ្វូម្បូយតមក មានឱ្យបុណ្ណោត ចូលចោរបបដ្ឋានគំគាល់ស្ថាប្រស្ថានេះតាមដែលខ្លួនបានគិតទុក មុន។ ទ្រួតព្រោះសណ្ឌាប់ហើយ ព្រោះសម្បូទិនទាន់តបចា : "តបាតតមិនបានហេអ្នកឲ្យចូលមកបូស ហើយធ្វើកត្តិការានីនសម្លួនដល់ប្រាប់ដល់អ្នកទេ បុះអ្នកមកអូកជាទុក្តិប្រាប់តបាតតម្រូវ ? ទ្រួតត្រាស់តចោចា :

«មានឱ្យបុណ្ណោត ! បើមានអ្នកណាម្នាក់មកនិយាយប្រាប់តបាតតបា ខ្ញុំព្រោះអន្ត់មិនទាន់បូស ប្រព្រឹត្តព្រៃហូចរិយាជម៉ែនស្តាប់អាត្រាមញ្ញទេ បើទ្រួតព្រោះក្រុណាមិនទាន់បានសម្លួនប្រទានខ្ញុំ ព្រោះអន្ត់បា "លោកឡើង"។ សត្វស្តាប់ហើយកើតឡើតកំមិនមែន មិនកើតឡើតកំមិនមែន» ធ្វើឡើង អ្នកនោះមុនជាស្តាប់អសារបង់សៀវភៅមុនតបាតតសម្លួនប្រាប់មិនខាន ប្រុបដូចបុរសត្រូវ សរ ហើយនិយាយប្រាប់គ្រូពេទ្យបា ខ្ញុំមិនទាន់ឲ្យវេះដកយកសរនេះទេ ពាំខ្ញុំបានដើរបា :

- អ្នកណាម្នាក់បានសរនោះ ជាក្សត្រ បុជាប្រាបូណ៍ ជាអេស្ស បុជាសុខ មនុស្សទាប បុ

ខ្លួន់ ស បុខ្សោ ពណ៌ស ពេណាកចាយ បុប្រធោះ នៅក្នុងនិតិមន្តរសិន,

- អារុជនោះ ជាកាំភ្លើង បុដ្ឋិស្ថា ខ្សោយទេនេះ ជាសម្បករកក់ ពន្លឹងបុស្ថី សិសសត្វ សម្បកខ្សោយ ពីរ បុរុលិទ្ធិកដោះសិន,

- សរដែលមុតនោះ ជារោចរោម ឈើស្តី ឈើស្តី ជាសរសៀវភៅដោយស្មាបសត្វត្រាត ប្រមជ័ំ ខ្សោយ ក្រោក បុទ្ទិនិង,

- សរនេះវិដោយសរសៀវភៅយក ត្រូវបី សិហខ្សោ បុស្ថី សិន,

- សរនេះ មានមុខមូល មុខសំបើត មានដោះស្រាយ មុខស្រាបដោក មុខដូចពន្លាក បុសរធើពីជាន់ គ្រឿងសិន សិមខ្ពុំព្រមទ្វាគកយកសរនេះចេញពីកាយខ្លួន

មានឯកសារបង់ពុំខានឡើយ !
មានឯកសារបង់ពុំខានឡើយ ! បុរសត្រូវសរនោះ នៅនៃចំណីជើងមុនមិនទាន់ទេនឹងត្រូវស្តាប់មុន តត ប្រយោជន៍អសារបង់ពុំខានឡើយ

មានឯកសារបង់ពុំខានឡើយ ! ហើយចំណីជើងថា "លោកទៀត ឬលុយ សត្វស្តាប់ហើយ កើតឡើតកំមិនមែន មិន កើតឡើតកំមិនមែន" សិន សិមប្រព្រឹត្តិកព្រមបុរិយាជម៉ែ = (ព្រមបុរិយាជ) ក្រាយហើយនៅតែ មិនទាន់ជើងមុនទេ កំតត "ប្រយោជន៍" ដើរ ព្រោះជម័ជាសិកសត្រូវដូចជាតា ធន ព្យាង មរណា៖ សោក បរិនោះ ឱ្យក្នុង នោមនស្ស ឧចាយាស ចែះតើបៀវតបៀវតសត្វជានិច្ច ជាជម៉ែដែល តបាតតបញ្ជាតិថា "មានសេចក្តីវិនាសពិតិ" កូដុងបច្ចុប្បន្នកាលនេះ។

មានឯកសារបង់ពុំខានឡើយ ! ការប្រព្រឹត្តិកព្រមបុរិយាជម៉ែ មិនមែនពីនិងផ្តុកទោះហើយ (Dogme) ដូចបាន ពេលមកចាំនៃអស់នេះទេ ការដែលត្រូវដើរភ្លាមៗ គឺប្រស្ថាបន្ទាន់ដែលកំពុងជុំតសត្វលោកខ្លោច្ចោះ នៅពេលកាលស្អាត់ស្អាត់សាន់សាន់គឺ ជាតិ ធន ព្យាង មរណា សោកបរិនោះ ឱ្យក្នុង នោមនស្ស ឧចាយាស ព្រមចាំនៃជម៉ែ "ទីបំផុតទីក្នុង" ចាំនៃអស់នេះសូន្យតើជាប្រស្ថាបន្ទាន់ ត្រូវដើរភ្លាមៗ បង្កើតឡើងទៅឡើតឡើតពុំខានឡើយ

មានឯកសារបង់ពុំខានឡើយ ! ចូរអូកចាំទុកកូដុងបិត្តបុះថា "នេះជាជម៉ែដែលតបាតតបាតត្រូវសម្រេច ដូច តបាតតបាតនសម្រេចរបមកហើយ, នេះជាជម៉ែដែលតបាតតបាតមិនសម្រេច ដូចតបាតតបាតមិនសម្រេច ហើយ ឯជម៉ែដែលតបាតតមិនសម្រេចនេះគឺ លោកទៀតឯលុយ សត្វស្តាប់ហើយ កើតឡើតកំមិន

មិន មិនកៅត់ឡើតក៏មិនមែន។ ហេតុអីក៏តបាតតមិនសម្រួលរាយលំយើង = () នោះ?

មាលុជ្ជូបុត្រ ! បានដាតបាតតមិនសម្រួល ព្រោះនេះមិនមានប្រយោជន៍ មិនមែនដាការចាំបាច់ មិនមែនដាតានដើមនៃព្រៃប្រឈរយាជម៉ែ មិនមែននាំឲ្យកៅតក្នើនៅឯណាយការប្រាសបាកភ័ណ៌ ការរំលែតខ្លួនការស្បែប់ ការដើសជើងជើង និងនានឡើយ។

អីដែលតបាតតសម្រួល ?

មាលុជ្ជូបុត្រ ! តបាតតតែធ្វើសម្រួលបាន "នេះទុក នេះហេតុនាំឲ្យកៅតទុក នេះជម៉ែជាគ្រឹះដែលបាតទុក នេះបងិបណាដាច់វានាំឡាកាន់ការរំលែតខ្លួន"។

ហេតុអីក៏តបាតតសម្រួលជម៉ែនេះ?

មាលុជ្ជូបុត្រ ! ព្រោះបាជម៉ែនេះ មានប្រយោជន៍^(១) សំខាន់ណាស់ ចាំបាច់ណាស់ ជាតិ ដើមនៃ ព្រឹងប្រឈរយាជម៉ែ នាំឲ្យកៅតក្នើនៅឯណាយប្រាសបាកភ័ណ៌រំលែតខ្លួន ស្បែប់ ជើងជើងជើង និងនាន"។

សេចក្តីនេះ នាំឲ្យយើងយល់ចូរសៀវភៅ ពុទ្ធសាសនា ជាសាសនាអំដែះទុក រំដែះទុកយ៉ាង អស់ដើស ដែលមិនធ្លាប់មានមកក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រសាសនានៃសកលលោកឡើយ ពុទ្ធសាសនា មានទីកទម្រន់ឡាតារលោកក្នុងជម៉ែ។

មួយឡើត ប្រស្ថាយើងដែលនេះ^(២) មានចោទឡើងប្រើនណាស់ក្នុងសម្រេចពុទ្ធកាលប្រស្ថានេះក៏ចោទខ្លាំងណាស់ ព្រោះសម្រេចយោងនេះជាសម្រេចយក្សាក់រលីក។ មានបរិញ្ញាផកម្មាក់ មានការដើសឡើងឡើលបំពេះ (Dogme) ដូចយើងបានដែកគ្នាមកហើយនេះដើរ សម្រេចយុទ្ធសាស្ត្រព្រះសម្ពទ្វីប្រជាប់សម្របព្រះនរិយាបបនៅក្នុងវត្ថុ ដោតរាយកម្ម ជាការមនាបិណ្ឌិកសេដ្ឋិសាធ្រ័យជិតក្នុង សារតី កាលនោះមាន បរិញ្ញាផក ម្មាក់យោះ វឌ្ឍនោះ ឬបុលឡាកេត្ត ឬបុលឡាកេត្ត គាល់ព្រះអង្គ ហើយលើកយកប្រស្ថានេះ មកក្របខ្លួលសរព្រះអង្គបាន :

១ - កស្សា ចតំ មាលុជ្ជូបុត្រ មយា ព្យាកតំ ឯកពី មាលុជ្ជូបុត្រ អត្ថសព្ទិកំ ឯក អាតិ ព្រហ្មចិយំ ឯក និពិទាយ វិភាគយ និភោជាយ ឧបសមាយ អភិប្លាយ សម្រាប់យក និងនានយ សំវត្ថិតិ តស្សា តំ មយា ព្យាកតំ។

២ - មផ្សេងសិកាយ មផ្សេងបណ្តាសក អតិថិជ្ជសុត្រ សេវរកោទិះបេត ទំពេរ។

«សូមទ្រួស់ព្រះមេត្តាប្រោស ! ចុះព្រះអង្គមានការយល់យើង = (Dogme) បាលេកទេរ៉ីន—លោកមិនទេរ៉ីន—លោកមានទីបំផុត លោកមិនមានទីបំផុត-ជីវិតគឺសវិរ-ជីវិតផ្សេង សវិរផ្សេង-សត្វស្ថាប់ហើយ កើតឡើត-សត្វស្ថាប់ហើយ មិនកើតឡើត-សត្វស្ថាប់ហើយ កើតឡើតកំមាន មិនកើតឡើតកំមាន-សត្វស្ថាប់ហើយ កើតឡើតកំមិនមាន មិនកើតឡើតកំមិនមាន នេះសេចក្តីពិត ដើម្បី នេះ សុទ្ធដែលជាមេយះទាំងអស់ ដូចខ្លះបើ?

«ទេ ទេ វឌ្ឍ ! ព្រះសម្ពទូទៅ តិបាតតមិនមានការយល់យើង ដូចខ្លះទេ»។

«សូមទ្រួស់ព្រះមេត្តាប្រោស ! បរិញ្ញាផកវច្ឆេតោត្រូវ ក្រាបខ្ពុលស្ថារដោនឡើត កាលខ្ពស់ព្រះអង្គ ក្រាបខ្ពុលស្ថារខាងលើនេះ ព្រះមានបុណ្យឯករាជការ ទ្រួស់មិនមានការយល់យើង = យើងនេះទេ បើ ដូចខ្លះតើព្រះមានបុណ្យឯករាជការយល់យើងហើយ មានទោសដូចមេចខ្លះ?»

«វឌ្ឍ ! ព្រះសម្ពទូទៅ តិបាតតិបាតប្រាស់ជីវិតហា⁽⁹⁾ ធម៌ទាំងនេះជា សំព្វាំ ជារៀង់ជា បេះដើរ ជាយុងយោង ជាតាមៗសត្វឯរលិចឡើកឯកសន្លឹជ់ទុក្ខ នៃទុក្ខ លំបាក ចង្កូតបង្កូល់ ភ្លាតេហែល កល មិននាំចូរឡើយណាយ ប្រាសចាកកត រលត់សុប់ ជីវិតប្រាស់ ត្រាស់ជីវិត និញ្ញាន ឡើយ»។ តិបាតយើងឡោសនេះហើយ បានជាតិបាតតមិនមានការយល់យើង = (Dogme) នោះជីវិត។

សូមទ្រួស់ព្រះមេត្តាប្រោស ! បរិញ្ញាផកវច្ឆេតោត្រូវ ក្រាបខ្ពុលស្ថារដោនឡើតឡើត ចុះព្រះមានបុណ្យឯករាជការយល់យើង = នេះបន្ទិចបន្ទិចខ្លះដែរបុរិទេ?

មិនមានទេ វឌ្ឍ ! ព្រះសម្ពទូត្រាស់តិបាតឡើត តិបាតប្រាស់បង់ការយល់យើង = នេះ ពោលអស់ហើយ ព្រោះតិបាតប្រាស់បានត្រាស់បាន : «រូបដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរកើតរូបដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរលត្រូវបង្ហាញដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរលត្រូវបង្ហាញដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរកើតនាមដូចខ្លះ សញ្ញាបង្ហាញដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរកើតសញ្ញាបង្ហាញដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរលត្រូវបង្ហាញដូចខ្លះ សញ្ញាបង្ហាញដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរកើតនាមដូចខ្លះ វិញ្ញាបាយដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរកើតវិញ្ញាបាយដូចខ្លះ ហេតុដែលនាំចូរលត្រូវបង្ហាញដូចខ្លះ» ព្រោះហេតុនោះ បានជាតិបាតតិបាតប្រាស់បាន : តិបាតត្រូវបាន

៩ - ទិដ្ឋិតបានំ ទិដ្ឋិកន្ទារោ ទិដ្ឋិវិសុក ទិដ្ឋិវិបន្ទិត ទិដ្ឋិសំយោដនំ សុខុក្ខំ សវិយាតំ សុខបាយាសំ សបវិន្ទារ ហាំ ន និញ្ញិទាយ ន វិកាតាយ ន អភិញ្ញាយ ន សម្ងាតាយ ន និញ្ញានាយ សំរតិតិ។

ស្រឡែង ព្រោះមិនប្រការទៅ ព្រោះអស់ទេ ព្រោះប្រាសចាកកត ព្រោះរលត់ទេ ព្រោះលេបង់ ព្រោះរហាស់បាលបេញ្ញរស់ប្រភពីមើលដាយទាំងពួន នូវសេចក្តីបន្ទាកបន្ទាបទាំងពួន និងអហង្ឋារមមង្គារ អនុស៊ឃយ^(១) ទាំងពួន។

សូមទ្រូវព្រោះមេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជកវច្ឆេកោត្រ ត្រាស់ស្ថរសេចក្តីផ្សេងៗមួយទៀត, ឬ៖កិត្តិថ្មី ដែលបិត្តប្រសួលប្រឡែង វិមុនិត្តិចត្ត តើទៅកើតជាលាយទៀតដោរបុណ្ណោ?

«វឌ្ឍ ! ទ្រូវត្រាស់តប, បើនិយាយបាំ : កើតទៀត ក៏មិនគូរ

សូមទ្រូវព្រោះមេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជកវច្ឆេកោត្រ ក្រាបទូលស្ថរទៀត, បើធ្វើឡារោះ មានតែមិនកើតទៀតបុណ្ណោ?

ទេ វឌ្ឍ ! ទ្រូវត្រាស់តប, បើនិយាយបាំ : មិនកើតទៀត ក៏មិនគូរដោរ

សូមទ្រូវព្រោះមេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជកវច្ឆេកោត្រ ក្រាបទូលបន្ទែមទៀតបើធ្វើឡារោះ មានតែកើតទៀតខ្លះ មិនកើតទៀតខ្លះបុណ្ណោ?

ទេ វឌ្ឍ ! ទ្រូវត្រាស់តបបន្ទែម, បើនិយាយបាំ : កើតទៀតខ្លះ មិនកើតទៀតខ្លះ ជួលេះ ក៏មិនគូរដោរ

សូមទ្រូវព្រោះមេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជកវច្ឆេកោត្រ ក្រាបទូលស្ថរបញ្ញាក់ទៀត, បើធ្វើឡារោះ មានតែ កើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែនជួលេះបុណ្ណោ?

ទេទេ វឌ្ឍ ! ទ្រូវត្រាស់បញ្ញាក់, និយាយបាំ កើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែនជួលេះក៏នៅតែមិនគូរដោរ

សូមទ្រូវព្រោះមេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជកវច្ឆេកោត្រ ទុញ្ញាទាល់គំនិតក្រាបទូលដោយត្រូវបាំ : ទាំងអ្នកមិនយល់ទាល់តែសោះ ទាំងអ្នកជាមនុស្សដៃនៅដោយអស់ទេហើយ។

«អើ វឌ្ឍ ! ព្រោះពិធីតាមរត្រាស់បណ្តាយតាមអ្នកមិនគូរយល់មែន អ្នកជាមនុស្សដៃនៅដោយមែន ព្រោះបាំ ធម៌នេះប្រាលប្រាកដអ្នកយើងបានដោយកម្ម ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្ម ជាជម្រើសបំជាជម្រើសបំប្រើប្រាស់ ប្រើការត្រីវិវិត និងបុំជាជម្រើសបំប្រើប្រាស់ មានតែអ្នកប្រាប្រើទីបដិសិនបាន។

១ - បានដល់ ទិន្នន័យ មាន: ទាំងពីរ ប្រការនេះ។

វិច្ឆិក អើយ ! ទ្រនៀត្រាស់តម្លៃទៅទៀត, ធម៌នេះ ឱ្យនអ្នកមានការយល់យើង = (Dogme) ដើម្បី
មានការពេញបិត្តដើម្បី មានការគាប់បិត្តដើម្បី មានអាថារុសដើម្បី តែដើរដីជាបានដោយកម្រិតាស៊ូ

នៅ វិច្ឆិក ! ទ្រនៀត្រាប់ស្ថាវិញ្ញា, ហើយនាក់ពីរដី កំពុងនៅនៅមុខអ្នក អ្នកកំពុងនៅនៅបានដីជាបាន
កំពុងនៅនៅមុខអាណាពញ្ចប់ដី ហើយគេស្ថាអ្នកបាន កំពុងនៅនៅក្នុងទីបំពេះ
មុខអ្នកនេះ អាស្រែយដោយអី?

សូមទ្រនៀត្រាប់មេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជករវិច្ឆិក ក្រាបទូល, ហើយគេស្ថាឯុទ្ធបំពេះអង្គ ឱ្យ
ប្រាស់អង្គនិងធ្វើយបាន កំពុងដែលនៅនៅ អាស្រែយដោយស្ថានិងអង្គតែខស។

អើ វិច្ឆិក ! ទ្រនៀត្រាស្ថាវិញ្ញា, ឬ៖បើកំពុងនេះ រលត់ទៅវិញ្ញានៅក្នុងទីបំពេះមុខអ្នក ហើយ
មានគេស្ថាអ្នកបាន កំពុងដែលរលត់ទៅក្នុងទីបំពេះមុខអ្នកនេះ ទៅណារៈ ? ទៅខាងកើត ឬ ខាង
លិច ? ទៅខាងត្បៃនេះ ឬ ខាងដីនេះ ? ហើយគេស្ថាយៗនេះ តើអ្នកដោះស្រាយបានដឹងមេបាន ?

សូមទ្រនៀត្រាប់មេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាជករវិច្ឆិក ក្រាបទូលដោយទ្រនៀត្រាបំពេះអង្គក៏ទាល់គិតិតិ
និងដោះស្រាយដី និងធ្វើយដឹងមេបាន ព្រោះមិនមែនយើង ស្ថានិងអង្គតែខសនៅនៅអស់
ទៅហើយ នៅសល់តែកំពុង ឬ កំពុងរលត់បាត់អស់ទៅហើយ មិនមែនយើងបានដឹងណាទេ

អើ វិច្ឆិក អើយ ! ទ្រនៀត្រាស់ពន្យល់តម្លៃទៀត, កាលបុគ្គលបញ្ជាផីសត្វបញ្ជាផីដោយរប
រេនានា សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណាយូរ រេនានា សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណាយូរ ជាទួលបញ្ហាតេ : នេះ
តបាតតលេបង់បាលអស់ហើយ ធ្វើឡើយដឹងមេបាន តបាតតលេបង់បាលអស់ហើយ និងកំពុងមានជាយូរ រេនានា
សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណាយូរ ទីតួលបង់បាលអស់ហើយ មិនកំពុងមេបាន តបាតតលេបង់បាលអស់ហើយ
រេនានា សញ្ញា សញ្ញារ វិញ្ញាណាយូរ នេះអស់ហើយ ជាអ្នកប្រាស់ដោយគុណភាព ដែលបុគ្គលប្រមាណា
មិនបាន ស្ថានដោយកម្រិតបាន សម្រាប់សមុទ្រ និងបាន កំពុងមិនគុណភាព មិនកំពុងមិនគុណភាព កំពុងទូទៅ
មិនកំពុងទូទៅ កំពុងគុណភាព កំពុងមិនមែន មិនកំពុងមិនមែន ជូនដែលកំពុងគុណភាពដីរ។

ទីបំផុត ធម្មិតការបាន បរិញ្ញាជករវិច្ឆិក ក្រាបទូលបានអង្គ ប្រាស់សម្រួលហើយពេលសរសើរ
ពួកគុណភាព :

«បពិត្តប្រាស់ការពេលវេលាប្រមិន ! មហាសាលព្រឹករួមដីជាបាន ត្រាមកិត្តិជិតិនិតិមក្តិ ប្រកប

ដោយសាខាដ៏ហើយដោយស្មាមស្តីកត្រូវឃើនប្រើយសាខា ដ៏ហើយដោយស្មាមស្តីកនោះ វិនាស
អនុកាយទៅដោយអនិច្ឆ័តាងម៉ែង សំបកនិងក្រមរចាំនៃខ្សោយ វិនាសអស់ទៅក្រាយវិនាសអស់ទោះ
នោះសល់តែខ្លឹមសុខុយ៉ាងណាគាមិញ្ញ ធម្មវិនីយប្រោះអនុនេះ បរិសុខុយធនធិន់អស់មិកសាខា ស្មាមស្តីក
សំបក ក្រមរក្រាយរបីនិង នោះសល់តែខ្លឹមសុខុយ៉ាងណានោះជន»។

សូមប្រើប្រាស់មេត្តាប្រាស ! បរិញ្ញាផកវត្ថុគោត្រ ថ្វាថ្មីនិងតែទៀត, ពុទ្ធឌីការនេះ ពីរោះ
ណាស់ ! ស្អាតាតែងម៉ែង នេះ ដូចជាគេងការនូវវត្ថុដែលគេងកាប់ បុរីកន្លែគគម្របដែលគេត្រូវបាន
ដូចជាប្រាប់ផ្ទរដល់មនុស្សរដ្ឋធន ពីនោះសេតជូរដូចជាពុតប្រទិបត្រាលបំភ្លើកឯកជីវិតដោយគិតបាន
អ្នកមានក្នុងក្នុង និងបានយើក្រុរបចាំនៃខ្សោយយ៉ាងច្បាស់។